

Roinnt ceisteanna tábhachtacha mar ullmhúchán do na Measúnuithe Rangbhunaithe i Grafaic 2020/2021

Baineann an doiciméad seo leis an Measúnú Rangbhunaithe (MRB) i Grafaic do 2020/2021, ach tugann sé aghaidh freisin ar roinnt ceisteanna tábhachtacha do MRBanna i gcoitinne.

1. Cad iad na Measúnuithe Rangbhunaithe i Grafaic?

Is ann do dhá Mheasúnú Rangbhunaithe sa Grafaic. Déantar iad a mheasúnú ar leibhéal comónta. Is iad seo na Measúnuithe Rangbhunaithe do Grafaic:

MRB 1: Cumarsáid trí sceitseáil – tugtar faoi sa dara bliain le linn 3 seachtaine ar a mhéad

MRB 2: Scileanna cur i láthair grafacha – tugtar faoi sa tríú bliain le linn 3 seachtaine ar a mhéad

Grafaic na Sraithe Sóisearaí, Treoirlínte do na Measúnuithe Rangbhunaithe, Leathanach 9

2. Cén uair a dhéantar na Measúnuithe Rangbhunaithe i Grafaic?

Beartaíodh go dtabharfadh scoláirí faoi na Measúnuithe Rangbhunaithe i Grafaic i dtréimhse ama ar leith laistigh d'am teagmhála ranga, de réir amchlár náisiúnta, mar a chomhairligh an Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNM) i bhféilire na scoile.

Grafaic na Sraithe Sóisearaí, Treoirlínte do na Measúnuithe Rangbhunaithe, Leathanach 9

Is féidir teacht ar an amchlár do mheasúnuithe rangbhunaithe 2020/2021 [anseo](#)

3. An féidir le scoláirí a bheith ag obair le chéile ar MRB 1 (Cumarsáid trí sceitseáil)?

Is féidir le scoláirí comhoibriú le chéile, ach ní mór do gach scoláire píosa oibre aonair a chur i láthair.

Grafaic na Sraithe Sóisearaí, Treoirlínte do na Measúnuithe Rangbhunaithe, Leathanach 9

4. An bhfuil formáid / leagan amach leagtha síos d' aighneacht na scoláirí i gcomhair MRB 1?

Mar chuid dá thaisceadh deiridh, agus na bealaí thuas á n-úsáid, cuirfidh an scoláire an Measúnú Rangbhunaithe i láthair i bhformáid oiriúnach, rud a dhéanfar a chinneadh i gcomhaontú leis an múinteoir, lena ndéantar obair an scoláire a thaifeadh ar feadh an Mheasúnaithe Rangbhunaithe.

Grafaic na Sraithe Sóisearaí, Treoirlínte do na Measúnuithe Rangbhunaithe, Leathanach 10

Iarrtar ar an scoláire a Mheasúnú Rangbhunaithe a thaifeadh agus aon fhoráid á húsáid atá iomchuí chun a réiteach a chur i láthair. Mar chuid den taisceadh deiridh, ba cheart go mbeadh an méid a leanas infheicthe:

- Fianaise ar an taighde ar idéanna a rinne an scoláire
- Coincheapa geoiméadracha sainaitheanta
- An léiriú (léirithe) déthoiseach(a) nó tríthoiseach(a) a sceitseáladh

Is féidir aon obair a ghabhann leis an léiriú nó léirithe a sceitseáladh a chur i láthair in aon fhoráid oiriúnach Mar shampla:

Grafaic na Sraithe Sóisearaí, Treoirlínte do na Measúnuithe Rangbhunaithe, Leathanach 15

5. An féidir le gach scoláire laistigh de ghrúpa ranga tabhairt faoin ábhar céanna do MRB 1?

Tugann na Treoirínte do na Measúnuithe Rangbhunaithe i Grafaic le fios go ndéanann na scoláirí iniúchadh ar ábhair agus ar smaointe a bhfuil suim acu iontu agus gur cheart go spreagfaí iad chun

naisc ábhartha a aithint idir foghlaim sa seomra ranga agus sa saol laethúil – ní mór do gach scoláire píosa oibre aonair a chur i láthair.

Grafaic na Sraithe Sóisearaí, Treoirínte do na Measúnuithe Rangbhunaithe, Leathanach 11

6. Cén uair a ba chóir na Gnéithe Cáilíochta a roinnt le scoláirí do MRB 1?

Ag pointe iomchuí san fhoghlaim, ba chóir go mbeadh cur amach ag an scoláire ar na Gnéithe Cáilíochta a úsáidfear le cáilíocht a chuid oibre a mheas.

Grafaic na Sraithe Sóisearaí, Treoirínte do na Measúnuithe Rangbhunaithe, Leathanach 12

Má úsáidtear cleachtais mheasúnaithe fhoirmiúla i rith thuras foghlama na scoláirí, tacóidh siad sin le scoláirí chun a dtuiscint a fhorbairt ar cháilíocht ina gcuid oibre agus cabróidh siad lena dtuiscint ar na Gnéithe Cáilíochta nuair a bheidh an MRB á dhéanamh. Is fearr a chabhrófar leis an bhforbairt sin, má úsáidtear critéir ratha do mheasúnuithe leanúnacha.

7. Cad iad na hoiriúintí a ba chóir a dhéanamh do scoláirí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu (RSO)?

Sa chás go meastar i scoil go bhfuil sainriachtanas fisiciúil nó foghlama ag scoláire, is féidir tacaíochtaí réasúnta a chur i bhfeidhm chun tionchar an mhíchumais ar fheidhmiú an scoláire i Measúnuithe Rangbhunaithe a laghdú, a oiread agus is féidir. Ba chóir go mbeadh na tacaíochtaí sin, m.sh. an tacaíocht a thugann cúntóir riachtanas speisialta nó tacaíocht teicneolaíochtaí cúntacha, ag teacht leis na socrúithe a chuir an scoil i bhfeidhm chun tacú le foghlaim an scoláire i rith na scoilbhliana.

Teicneolaíocht Adhmaid na Sraithe Sóisearaí, Treoirínte do na Measúnuithe Rangbhunaithe, Leathanach 7 & 8

8. Ar chóir aiseolas ar MRB 1 a thabhairt do scoláirí?

Céim ríthábhachtach is ea aiseolas éifeachtach a chur ar fáil i dtaobh Cumarsáid trí sceitseáil a úsáid le tacú leis an bhfoghlaim. Cuirfear an scoláire ar an eolas faoin Tuairisceoir a bronnadh air díreach tar éis torthaí an chruinnithe Athbhreithnithe ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair a phróiseáil. Bíodh sin mar atá, bíonn níos mó i gceist leis an aiseolas ná an Tuairisceoir a bronnadh ar an scoláire a chur in iúl dó. Féadtar aiseolas ar láidreachtaí obair an scoláire, agus ar réimsí ar gá iad a fheabhsú, a úsáid le tacú leis an bhfoghlaim amach anseo.

Grafaic na Sraithe Sóisearaí, Treoirínte do na Measúnuithe Rangbhunaithe, Leathanach 20

9. Cá fhad a ba chóir ábhar MRB 1 a stóráil?

Nuair a bheas an AFMÁ críochnaithe, athbhreithniú déanta ar thuairiscíní sealadacha agus tuairiscíní deiridh bronnta orthu, tugtar an obair ar ais don scoláire agus ní gá í a stóráil.

10. An bhfuil aon solúbthacht ann maidir le huainiú na MRBna mar gheall ar na cúinsí reatha i scoileanna?

D'fhoilsigh an CNCM doiciméad ina bhfuil faisnéis maidir le Measúnuithe Rangbhunaithe don scoilbhliain 2020/2021. Is féidir teacht ar an doiciméad seo ach an cód MF a scanadh nó cliceáil air.



NÓTA: Is achoimre é an doiciméad seo ar roinnt nithe tábhachtacha san ullmhúchán do na Measúnuithe Rangbhunaithe. chun teacht ar na sonraí uile ar na Measúnuithe Rangbhunaithe moltar do mhúinteoirí breathnú ar na cáipéisí seo a leanas:

[*Grafaic na Sraithe Sóisearaí, Treoirínte do na Measúnuithe Rangbhunaithe*](#)



Scanadh orm