DREACHT

**NÓTAÍ / DO CHUID MACHNAIMH:**

Click or tap here to enter text.

**PLEANÁLAÍ DIGITEACH - INNEALTÓIREACHT**

1



**Aonad:** 1

**Grúpa Ranga:**

**Téarma:**1 Dáta Tosaigh:01/09/2019 **Fad:** Click or tap here to enter text.

Click or tap here to enter text.

**Múinteoir Ranga:**

**Príomhfhoghlaim a Shainiú**

(Bunaithe ar Phlé Comhoibríoch)

Spreagcheisteanna a Phleanáil

An bhfuil aon réimse ar leith is mian liom / linn a fhiosrú leis na scoláirí?

Conas a thabharfadh an t-aonad foghlama seo réamhfhoghlaim chun cinn?

Ar chuir mé/muid aois agus céim na scoláirí san áireamh?

Ar smaoinigh mé/muid ar thorthaí foghlama a úsáid ar fud na snáitheanna / na ngnéithe?

Ar smaoinigh mé/muid ar na briathra gnímh agus an phríomhfhoghlaim á sainiú againn?

h

**Torthaí Foghlama and Príomhfhoghlaim**

1.3 na caighdeáin sláinte agus sábháilteachta a aithint agus cloí leo

Rialn seomra rangaach a

2.3 ábhar oiriúnach a roghnú chun innealtóireacht a dhéanamh ar tháirge

3.1 míniú a thabhairt ar fheidhmiú na gcóras meicitreonaice

Roghnaigh mír

Cliceáil nó tapáil anseo chun téacs a chur isteach

Roghnaigh mír

Cliceáil nó tapáil anseo chun téacs a chur isteach

Roghnaigh mír

Cliceáil nó tapáil anseo chun téacs a chur isteach

Roghnaigh mír

Cliceáil nó tapáil anseo chun téacs a chur isteach

Sonraítear **foghlaim thar 3 bliana** sa **tSonraíocht Innealtóireachta.** Sainíonn **Príomhfhoghlaim** cén **fhoghlaim is mian linn a chur i gcrích** san aonad foghlama seo **leis na scoláirí**.

**Modhanna Measúnaithe a Shainiú**

(Bunaithe ar Phlé Comhoibríoch)

Spreagcheisteanna a Phleanáil

Tar éis dúinn an phríomhfhoghlaim a shainiú meabhraímid conas a bheidh scoláirí ábalta an fhoghlaim sin a léiriú.

Ar smaoinigh mé/muid ar mheasúnú, idir fhoirmitheach agus shuimitheach, a úsáid?

Ar smaoinigh mé/muid ar bhriathra gnímh agus measúnuithe á bhforbairt le ligean do scoláirí an phríomhfhoghlaim seo a léiriú?

Taispeáin rud a chruthú nó a dhéanamh soiléir trí réasúnaíocht nó le fianaise, rud a léiriú le samplaí nó le cur i bhfeidhm praiticiúil

Cuir in iúl comharthaí amhairc-ghothacha, comharthaí béil nó comharthaí eile a úsáid chun brí a roinnt nó chun faisnéis a mhalartú; idirghníomhú idir an seoltóir agus an faighteoir; oibríonn an bheirt le chéile le go mbainfear tuiscint amach

Aithin fíricí, saintréithe nó coincheapa atá riachtanach (ábhartha/oiriúnach) chun cás, imeacht, próiseas nó feiniméan a thuiscint a shainaithint

Roghnaigh mír

Roghnaigh mír

Roghnaigh mír

Roghnaigh mír

Roghnaigh mír

**Fianaise ar Fhoghlaim**

Leathanach oibre cleachtas, iom

Cliceáil nó tapáil anseo chun téacs a chur isteach

Cliceáil nó tapáil anseo chun téacs a chur isteach

Cliceáil nó tapáil anseo chun téacs a chur isteach

Cliceáil nó tapáil anseo chun téacs a chur isteach

Cliceáil nó tapáil anseo chun téacs a chur isteach

Cliceáil nó tapáil anseo chun téacs a chur isteach

Cliceáil nó tapáil anseo chun téacs a chur isteach

**Cur Chuige sa Seomra Ranga**

(Ar bhonn comhoibríoch agus / nó aonair)

Cliceáil nó tapáil anseo chun téacs a chur isteach

**Eispéireas Foghlaimeora a Shainiú**

(Ar bhonn comhoibríoch agus / nó aonair)

Spreagcheisteanna a Phleanáil

Ar smaoinigh mé/muid cad iad na straitéisí / modheolaíochtaí ab oiriúnaí do na scoláirí?

Ar smaoinigh mé/muid ar na hacmhainní atá ar fáil do na heispéiris foghlaimeora seo?

Ar smaoinigh mé/muid ar fhoghlaimeoirí a bhfuil RSO ar leith acu le linn an phróisis phleanála?

**Modheolaíochtaí / Straitéisí:**

Cliceáil nó tapáil anseo chun téacs a chur isteach

**Acmhainní:**

Cliceáil nó tapáil anseo chun téacs a chur isteach

**Eispéiris Foghlaimeoirí**

Cliceáil nó tapáil anseo chun téacs a chur isteach



Pleanáil Chomhoibríoch / Aonair Múinteoirí

Pleanáil Chomhoibríoch Múinteoirí