Innealtóireacht na Sraithe Sóisearaí a nascadh le Cláir Foghlama Leibhéal 2

	Gnéithe de na hAonaid Tosaíochta Foghlama	Torthaí Foghlama Leibhéal 2	Sonraíocht Churaclaim na Sraithe Sóisearaí: Naisc molta le torthaí foghlama
Cumarsáid agus Litearthacht	Labhairt go cuí le haghaidh cuspóirí éagsúla agus aird mar éisteoir a thaispeáint	1.1 - Éisteacht chun eolas a fháil a bhaineann le níos mó ná rogha amháin 1.2 - Ceisteanna a chur chun eolas a fháil, *m.sh. Ceisteanna a chur a bhaineann le rogha ábhair le haghaidh tionscadail* 1.3 - Sraith treoracha labhartha a leanúint faoi stiúir, *m.sh. Breathnú ar léiriú scileanna ó mhúinteoir nó ó phiara* 1.5 - Páirt a ghlacadh i gcumarsáid phraiticiúil, fhoirmiúil agus neamhfhoirmiúil, *m.sh. Scil phraiticiúil a thaispeáint tríd an scil a léiriú do dhuine eile amhail múinteoir nó piara*	1.13 - an teanga agus na nodaireachtaí teicniúla cuí a úsáid 1.2 - raon próisis déantúsaíochta a thaispeáint
	Iompar neamhbhriathartha a úsáid chun teachtaireacht a chur in iúl	1.8 - Iompar cuí neamhbhriathartha a úsáid agus smaoineamh simplí á chur in iúl, *m.sh. Líníochtaí nó samhail a úsáid chun smaoineamh tionscadail a chur in iúl* 1.9 - Freagra nó ceist a chur in iúl go neamhbhriathartha	2.11 - smaointe a chur i láthair trí shamhaltú agus fréamhshamhlacha, leis na meáin chuí 2.12 - a chinntí dearaidh a chur in iúl le meáin oiriúnacha 3.10 - príomhfhaisnéis a léiriú leis na meáin chuí
	Ealaíona mothúchánacha a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh	1.22 - Páirt a ghlacadh i dtaibhiú nó i gcur i láthair, *m.sh. An phróiseáil a ghabháil a bhaineann le comhpháirt a dhearadh agus a dhéanamh ag úsáid punainne* 1.24 - Píosa oibre a chruthú i gcomhair taispeántais, m.sh. *Tionscadal a mhonaraigh an scoláire a chur ar taispeáint*	2.11 - smaointe a chur i láthair trí shamhaltú agus fréamhshamhlacha, leis na meáin chuí 2.8 - táirge a dhéanamh ó líníocht oibre
	Teicneolaíochtaí oiriúnacha a úsáid i gcomhair réimse críocha	1.27 - Trí ghnáthúsáid laethúla na teicneolaíochta a shainaithint, *m.sh. Trí úsáid leis an teicneolaíocht a shainaithint sa seomra ranga, s abhaile agus sa tionscal m.sh. uirlisí cumhachta nó bogearraí rialaithe* 1.28 - Teicneolaíocht a úsáid a bhfuil trí fheidhm nó níos lú aige go pearsanta, sa bhaile agus ar scoil/ag an obair.	3.4 - feidhm na gcóras i suíomh innealtóireachta ar nós an tseomra ranga, an bhaile agus an tionscail a fhiosrú 3.6 - córais bhunúsacha mheicitreonaice a chumrú agus a fheidhmiú le bogearraí cuí 3.7 - córas bunúsach meicitreonaice a dhearadh leis féin nó go comhoibritheach

		1.29 - Teicneolaíocht a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh le linn gníomhaíochta le daoine eile, m.sh. Ábhair / bailchríocha éagsúla a thaighde ar an idirlíon chun bailchríoch oiriúnach a roghnú i gcomhair tionscadail. 1.30 - Píosa trealaimh nua TFC a úsáid, m.sh. *Uirlis ríomhchláraithe a úsáid chun micri-rialaitheoir a rialú* 1.31 - Ríomhaire pearsanta a chasadh ar siúl agus a mhúchadh go sábháilte 1.32 - Na siombailí eolais ar an deasc a shainaithint 1.33 - Eochracha a úsáidtear go minic a úsáid mar is cuí, m.sh. *Orduithe bunúsacha a shainaithint agus a úsáid i mbogearraí ríomhchláraithe chun crua-earraí leictreonacha a rialú* 1.34 - Pacáiste bogearraí a úsáid, lena gcuimsítear pacáiste a oscailt, téacs/íomhá/sonraí a iontráil agus a láimhseáil, sábháil go comhad, priontáil agus scoir go sábháilte 1.35 - Rochtain a fháil ar réimsem suíomhanna gréasáin	
Uimhearthacht	Feasacht faoi uimhreas a fhorbairt	2.8 - Uimhreacha suas le 100 a aithint in N 2.9 - Ionadluach a aithint i ndáil le haonaid, deicheanna agus céadta, *m.sh. Ábhar a thomhas agus a ghearradh tar éis éisteacht le treoracha ó mhúinteoir* 2.10 - Slánuimhreacha dhá dhigit a bhfuil iomlán níos lú ná 100 acu a shuimiú i gcomhthéacs an ghnáthshaoil 2.11 - Slánuimhreacha dhá dhigit a dhealú i gcomhthéacs an ghnáthshaoil	1.9 - próisis déantúsaíochta oiriúnacha a chur i bhfeidhm chun innealtóireacht a dhéanamh ar tháirge 1.10 - ardchaighdeán oibre a léiriú, agus beachtas agus bailchríoch dromchla san áireamh 1.12 - líníochtaí oibre a léirmhíniú

	Feasacht faoi fhad agus achar a fhorbairt	2.23 - Foclóir cuí a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar na haonaid faid agus achair 2.24 - Na haonaid faid agus achair a shainaithint ar rialóir, ar mhéadarshlat agus ar mhiosúr, m.sh. *Rialóir / bacart / cailpéar a úsáid chun faid a thomhas agus a mharcáil go cruinn ar ábhar* 2.25 - Rialóir a úsáid chun faid dhifriúla línte a tharraingt agus a thomhas 2.26 - Fad gnáthrudaí a mheas	1.8 - uirlisí agus trealamh atá oiriúnach do thasc ar leith a aithint 1.10 - ardchaighdeán oibre a léiriú, agus beachtas agus bailchríoch dromchla san áireamh 1.12 - líníochtaí oibre a léirmhíniú
	Áireamhán a úsáid	2.28 - Na digití 0-9 agus an pointe deachúlach agus cnaipí riachtanacha oibríochtaí (+, -, ÷, =) a aimsiú ar áireamhán 2.29 - Áireamhán a úsáid chun fadhbanna simplí a réiteach, m.sh. *Áireamhán a úsáid chun na tomhais a theastaíonn ar ábhar a shuimiú nó a dhealú*	1.12 - líníochtaí oibre a léirmhíniú
	Feasacht spáis a fhorbairt	2.32 - Foclóir cuí a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar threo, *m.sh. Seasamh cuí coirp a léiriú le linn líomhadh / sábhadh a dhéanamh* 2.36 - An corp nó baill den chorp a úsáid chun bogadh i dtreo ar leith, m.sh. *Luamhán fotha a bhogadh sa treo ceart chun an mhír druilire a oibriú i bpíosa oibre*	1.13 - an teanga agus na nodaireachtaí teicniúla cuí a úsáid 1.2 - raon próisis déantúsaíochta a thaispeáint
	Feasacht ama a fhorbairt	2.52 - Fadhbanna chun imeacht ama a réiteach, *m.sh. Plean oibre a scríobh do na céimeanna atá i gceist i dtasc praiticiúil, lena n-áirítear an t-am measta i gcomhair gach céime*	2.10 - teicnící bunúsacha bainistíochta tionscadal a chuimsiú

Cúram Pearsanta	Cúram maith pearsanta laethúil a fhorbairt	3.1 - Cleachtais riachtanacha cúram pearsanta laethúla a shainaithint, *m.sh. Teicnící níochán láimhe a thaispeáint tar éis tasc láimhe a dhéanamh* 3.2 - Cur síos a dhéanamh ar na bealaí is tábhachtaí chun an corp a choinneáil glan 3.6 - Dhá nó trí chúis a lua chun aire a thabhairt d'earraí pearsanta, *m.sh. Cúiseanna a liostú a gcoinnítear uirlisí / trealamh i gcóir mhaith chun oibre* 3.7 - Éadaí cuí a shainaithint le haghaidh réimse gnáthghíomhaíochtaí ag an mbaile, ag an obair agus sa phobal, *m.sh. Trealamh Cosanta Pearsanta (TCP) agus éide chuí a úsáid le linn trealamh leictreach amhail druilire a úsáid*	1.3 - na caighdeáin sláinte agus sábháilteachta a aithint agus cloí leo
	Eolas ar chonas	3.27 - Rioscaí sábháilteachta tábhachtacha a shainaithint san ionad oibre/sa bhaile/sa phobal, *m.sh. Na rioscaí sábháilteachta a bhaineann le huirlisí / le hinnealra a aithint* 3.28 - A thuiscint nuair atá sábháilteacht phearsanta faoi bhagairt, *m.sh. Droch-chleachtas sábháilteachta a aithint* 3.29 - Cleachtais laethúla a chuireann sábháilteacht phearsanta chun cinn a ainmniú, *m.sh. Cleachtais thábhachtacha sábháilteachta sa seomra ranga Innealtóireachta a ainmniú* 3.30 Cur síos a dhéanamh ar fhreagra cuí nuair a shainaithnítear riosca, *m.sh. Cur síos ar an rud is cóir a dhéanamh má aithnítear go bhfuil riosca sa seomra Innealtóireachta*	1.3 - na caighdeáin sláinte agus sábháilteachta a aithint agus cloí leo 1.2 - raon próisis déantúsaíochta a thaispeáint
	Cinntí pearsanta a dhéanamh	3.44 - Na roghanna agus iarmhairtí a bhaineann le cinneadh gearrthéarmach a bhfuiltear ar tí a dhéanamh a shainaithint, m.sh. *Comhpháirt tionscadail a choigeartú atá mícheart de bharr tosca athraitheacha le linn a dhéanta m.sh. méid athraitheach píosa*	2.9 - táirge/dearadh reatha a chur in oiriúint 2.10 - teicnící bunúsacha bainistíochta tionscadal a chuimsiú

		amháin atá mícheart de bharr mí-airimh ar cheann eile 3.45 - Iarmhairtí cinntí a rinneadh a fhiosrú, a fhad is atáthar á gcur i bhfeidhm agus nuair a chuirtear i gcrích iad araon, *m.sh. Na príomhchéimeanna a phleanáil a theastaíonn chun tasc praiticiúil a dhéanamh bunaithe ar thaithí*	
Ag Maireachtáil i bPobal	Caidrimh dhearfacha a chothú	4.4 - Bealaí inar mhaith leis go gcaithfí leis a aithint/liostú, m.sh. *Cleachtais chuí oibre a liostú le linn a bheith ag obair le daoine eile ar thasc* 4.6 - Páirt a ghlacadh go comhoibríoch i ngrúpa, m.sh. *Páirt a ghlacadh i dtasc grúpa amhail tasc fadhbréitigh grúpa*	3.7 - córas bunúsach meicitreonaice a dhearadh leis féin nó go comhoibritheach
	Áiseanna áitiúla a úsáid	4.17 - Páirt a ghlacadh i dtionscadal pobail atá bunaithe sa scoil agus an rannpháirtíocht sin a thaifeadadh, *m.sh. An tionchar a fhiosrú a bhíonn ag an teicneolaíocht ar an domhan thart orainn trí thasc dear agus déan*	2.9 - táirge/dearadh reatha a chur in oiriúint 2.12 - a chinntí dearaidh a chur in iúl le meáin oiriúnacha
	Cúnamh agus comhairle a lorg	4.19 - Cur síos a dhéanamh ar chur chuige na scoile chun eachtra a thuairisciú, *m.sh. Cur síos ar an rud is cóir a dhéanamh má bhíonn taisme ag scoláire le linn dó uirlis / inneall a úsáid* 4.22 - Cuairt a thabhairt ar eagraíocht pobail áitiúil agus comhairle a lorg, m.sh. *Cuairt a thabhairt ar chomhlacht innealtóireachta / déantúsaíochta agus comhairle a iarraidh ar ábhar a aimsiú nó ar tháirge a dhearadh*	1.3 - na caighdeáin sláinte agus sábháilteachta a aithint agus cloí leo 1.5 - taighde a dhéanamh ar fheidhmeanna na bhforbairtí teicneolaíochta reatha agus atá ag teacht chun cinn 1.6 - dul i ngleic le disciplíní innealtóireachta éagsúla ach iad a chur I bhfeidhm ar fheidhmeanna laethúla
	Roghanna tomhaltóra a dhéanamh	4.26 - Lipéid ar phacáistí, éadaí srl. a shainaithint, m.sh. *Comharthaíocht sábháilteachta sa cheardlann a aithint amhail comharthaíocht choitianta TCP* 4.27 - Na comharthaí agus na siombailí is tábhachtaí ar lipéid a aithint, m.sh. *Siombailí / grafaicí tábhachtacha a aithint ar leachtanna guaiseacha amhail ola / snas*	1.3 - na caighdeáin sláinte agus sábháilteachta a aithint agus cloí leo

Ag Ullmhú don Obair	Bheith in ann spriocanna a shocrú don fhoghlaim	5.1 - Spriocanna foghlama a shocrú, *m.sh. Plean oibre a leagan amach chun tionscadal a dhéanamh* 5.2 - Plean foghlama a chruthú lena n-áirítear na céimeanna agus an tréimhse is gá chun é a chríochnú. An plean a nascadh le plean oideachais don scoláire aonair 5.3 - An plean a chur i bhfeidhm, *m.sh. Cloí le creataí ama i bplean oibre* 5.4 - Tuairimí a chur in iúl faoin gcaoi gur féidir feidhmíocht a fheabhsú, *m.sh. Meastóireacht a dhéanamh ar phíosa oibre atá déanta acu agus míniú a thabhairt ar na gnéithe a rinne siad go maith agus cad é a thiocfadh leo a fheabhsú*	1.1 - na coincheapa agus na cuir chuige a theastaíonn chun fadhb innealtóireachta a réiteach a thuiscint 2.1 - na príomhchéimeanna i bpróiseas dearaidh na hinnealtóireachta a thuiscint 2.9 - táirge/dearadh reatha a chur in oiriúint 2.10 - teicnící bunúsacha bainistíochta tionscadal a chuimsiú
	Fáil amach	5.6 - Trí dheis fostaíochta áitiúla a liostú 5.7 - Cur síos a dhéanamh ar bhealach amháin ina bhfaigheann daoine post nó a rogha cúrsa, *m.sh. Taighde a dhéanamh ar líne nó comhairle a iarraidh ó mhúinteoir gairmthreorach conas is féidir le duine teacht isteach ar ghairm a bhaineann le hinnealtóireacht* 5.8 - Poist féideartha a bhfuil spéis aige ann a liostú agus eolas a aimsiú faoi riachtanais 5.9 - Cuairt a thabhairt ar fhostóir áitiúil agus an chuairt a athbhreithniú, *m.sh. Cuairt a thabhairt ar chomhlacht áitiúil innealtóireachta / déantúsaíochta agus tuairisc a thiomsú ar na gnéithe is suimiúla den chuairt*	1.5 - taighde a dhéanamh ar fheidhmeanna na bhforbairtí teicneolaíochta reatha agus atá ag teacht chun cinn
	Ag réiteach do ghníomhaíocht a bhaineann le hobair	5.16 - Taifead a choinneáil de na tascanna a cuireadh i gcrích i ndialann, *m.sh. Liosta a choimeád den obair atá le críochnú de réir mar a bhítear ag obair ar dhéantán praiticiúil*	2.10 - teicnící bunúsacha bainistíochta tionscadal a chuimsiú

	Feasacht faoi shláinte agus sábháilteacht maidir le trealamh a úsáid a fhorbairt	5.17 - Samplaí a thabhairt de chleachtais shábháilte i dtrí ionad oibre ar leith, *m.sh. Samplaí a thabhairt de réamhchúraimí sábháilteachta a ba ghá do tháthaire, feisteoir cruaiche, meicneoir a leanúint* 5.18 - Gach uirlis agus trealamh a úsáid i gceart agus go sábháilte i réimse ranganna praiticiúla 5.19 - Cur síos a dhéanamh ar threalamh leictreach agus é a úsáid i gceart agus go sábháilte i réimse ranganna praiticiúla 5.20 - Gach uirlis, ábhar agus trealamh a stóráil go sábháilte 5.21 - Na gnásanna difriúla maidir le féinchosaint ag an obair a liostú 5.22 - Na bealaí éalaithe dóiteáin ar scoil a shainaithint 5.23 - Na treoracha i gcleachtadh dóiteáin a leanúint	1.2 - raon próisis déantúsaíochta a thaispeáint 1.3 - na caighdeáin sláinte agus sábháilteachta a aithint agus cloí leo 1.8 - uirlisí agus trealamh atá oiriúnach do thasc ar leith a aithint 1.9 - próisis déantúsaíochta oiriúnacha a chur i bhfeidhm chun innealtóireacht a dhéanamh ar tháirge
	Páirt a ghlacadh i ngníomhaíocht a bhaineann le hobair	Eolas cúlra a bhailiú chun cabhrú le pleanáil na gníomhaíochta agus páirt a ghlacadh ann, m.sh. *Ábhair, uirlisí agus trealamh a ainmniú a theastaíonn chun tasc a thugtar a chur i gcrích* Roinnt céimeanna atá le déanamh chun an ghníomhaíocht a chur i gcrích go rathúil a chur in ord Ról a ghlacadh sa ghníomhaíocht agus tascanna a bhfuil baint acu leis an ról a shainaithint Eochairfhocail a bhaineann leis an ngníomhaíocht a úsáid i gceart, m.sh. *Gardaí inneall a dhúnadh* Gnásanna sábháilteachta agus/nó ceadanna is gá don ghníomhaíocht a shainaithint	1.4 - na hairíonna a bhaineann le raon ábhair innealtóireachta a thuiscint 1.9 - próisis déantúsaíochta oiriúnacha a chur i bhfeidhm chun innealtóireacht a dhéanamh ar tháirge 2.10 - teicnící bunúsacha bainistíochta tionscadal a chuimsiú 3.7 - córas bunúsach meicitreonaice a dhearadh leis féin nó go comhoibritheach 1.13 - an teanga agus na nodaireachtaí teicniúla cuí a úsáid 1.3 - na caighdeáin sláinte agus sábháilteachta a aithint agus cloí leo 1.8 - uirlisí agus trealamh atá oiriúnach do thasc ar leith a aithint 1.9 - próisis déantúsaíochta oiriúnacha a chur i bhfeidhm chun innealtóireacht a dhéanamh ar tháirge

		Foghlaim conas uirlisí nó trealamh a bhaineann leis an ngníomhaíocht a úsáid go sábháilte agus i gceart Páirt a ghlacadh sa ghníomhaíocht An ghníomhaíocht a athbhreithniú chun a rath a mheasúnú Éifeachtúlacht a ról féin sa ghníomhaíocht a mheasúnú	1.2 - raon próisis déantúsaíochta a thaispeáint 2.8 - táirge a dhéanamh ó líníocht oibre 2.9 - táirge/dearadh reatha a chur in oiriúint 3.8 - córas bunúsach meicitreonaice le hionchuir nó aschuir shonracha a thógáil agus a thástáil

*** Is 'indéanta' an cur síos ar na naisc atá sa doiciméad seo ó tharla gurb iad na múinteoirí / na ranna ábhair is fearr a dhéanfaidh na naisc dhíreacha chuí leis na torthaí foghlama CFL2 is dóigh leo a bheith oiriúnach dá gcuid scoláirí**