

**Matamaitic na Sraithe Sóisearaí: Aonaid Foghlama**

Is mar chuid de shraith aonad a pléadh sa seimineár gréasáin, *Pleanáil don Teagasc, Foghlaim agus Measúnú: Cur Chuige Scoil Amháin*, a forbraíodh an t-aonad seo, a bhfuil taifeadadh de ar fáil ag: [www.jct.ie/maths/planning\\_resources](http://www.jct.ie/maths/planning_resources).

**Céad Bhlian****Coincheap: Coibhneasa agus Athróga II**

Tá aonaid á bhforbairt agus seans go n-athrófar iad bunaithe ar chomhairliúchán, comhoibriú agus aiseolas leanúnach leis an roinn

**Comhthéacs an Scoláire: Scoláirí an Chead Bhliain****Torthaí Foghlama: CT1, CT2, U3 (b), U4, AF1 (a), (b), (c), AF2 (a), (b), (c), AF3 (a) (i)&(ii) (b) (i), AF4 (a), (b), AF7**

Torthaí Foghlama ón snáithe Aontaitheach agus is é an múinteoir ranga a chinnfidh orthu.

**Príomhfhoghlaim:**

- Úsáideann scoláirí uirlisí matamaitice (táblaí, graif srl.) chun cur lena dtuiscint ar litreacha mar athróga i gcomhthéacs na céimseata
- Forbraíonn scoláirí a dtuiscint ar choibhneasa mar fheidhmeanna, lena n-áirítear:
  - a thuiscint go mbíonn an athróg spleách á rialú ag athróg(a) neamhspleách(a)
- Úsáideann scoláirí foirmlí chun cainníochtaí a ríomh agus ba cheart go dtuigfeadh siad gur áisc de chuid an ghaoil iad na hionchuir agus na haschuir

**Measúnú Leanúnach**

- An féidir le scoláirí athróga spleácha agus neamhspleácha i bhfoirmle a aithint agus a dtuiscint ar an idirghníomhú eatarthu a mhíniú?
- An féidir le scoláirí foirmlí céimseatúla ar leith a úsáid go cruinn?
- An féidir le scoláirí straitéisí oiriúnacha a roghnú, a chosaint agus a chur i bhfeidhm chun fadhbanna i gcruith agus spás a fhuascailt

**Eispéireas Foghlama****Notaí/Machnamh**