

Teideal: Tasc Gearrtha Cruthanna

Cuspóir: Cumas na scoláirí a fhorbairt chun argóintí matamaiticiúla a ghiniúint agus a mheas

**‘Má ghearrtar giota de chruth déthoiseach,  
laghdaítear an t-achar agus an imlíne araon’**

Déan iniúchadh ar an ráiteas seo.  
Cad iad na tátail is féidir a bhaint as?  
Tabhair údar le do chuid réasúnaíochta.

Is féidir an tasc seo a úsáid chun tuiscint na scoláirí ar ghiniúint agus ar mheasúnú argóintí matamaiticiúla a fhorbairt. Moltar go ndírítear aird air sin le linn an tseisiúin dheireanaigh. Tugtar faoi deara le do thoil nach sampla de Mheasúnú Rangbhunaithe é seo.

Ba chóir na scoláirí a spreagadh chun a gcuid réasúnaíochta a mhíniú agus a chosaint maidir leis an teoiric ghinearálta nó leis an argóint mhatamaiticiúil a chruthaíonn siad. Is minic a dhéantar an réasúnaíocht ó bhéal, agus is ceart teanga chuí mhatamaiticiúil a fhorbairt. Ba chóir scoláirí a spreagadh chun an Fhoireann Uirlisí Fadhbbréitigh ó lá FGL 2018-19 a úsáid chun na scileanna a bhfuil siad ag baint úsáid astu agus ag foghlaim fúthu a aithint agus nóta a dhéanamh fúthu. Nuair a oireann, ba chóir an difríocht idir cosaint réasúnach agus cruthúnas foirmiúil a chur in iúl do na scoláirí.

Tá an tasc ag teacht le cuid mhór de thorthaí foghlama an tSnáithe Aontaithe ó shonraíocht Mhatamaitice na Sraithe Sóisearaí. Mar shampla, is féidir leis an múinteoir díriú ar:

- A4 cás matamaiticiúil a léiriú ar bhealaí éagsúla, lena n-áirítear: go huimhriúil, go hailgéabhrach, go grafach, go fisiciúil, i bhfocail; agus na léirithe sin a léirmhíniú, a anailísiú agus a chur i gcomparáid lena chéile
- A8 a eolas agus a scileanna a úsáid chun fadhb a réiteach, lena n-áirítear í a bhriseadh síos ina codanna soláimhsithe agus/ nó í a shimpliú trí úsáid a bhaint as foshuíomhanna cuí
- A11 tuairimí nó ráitis mhatamaiticiúla ghinearálta a chruthú bunaithe ar chásanna sonracha

Tá an tasc nasctha leis na torthaí foghlama seo a leanas ó shnáithe comhthéacsúil shonraíocht Mhatamaitice na Sraithe Sóisearaí:

- CT2 imscrúdú a dhéanamh ar chruthanna déthoiseacha ionas gur féidir leis:  
c) ríomh a dhéanamh ar imlíne agus ar achar na bhfíoracha plánacha ina bhfuil meascán de dhioscaí, de thriantáin agus de dhronuilleoga, lena n-áirítear oibríochtaí ábhartha lena mbaineann pí

- AF1 imscrúdú a dhéanamh ar phatrúin agus ar choibhneas ionas gur féidir leis:
  - a) na patrúin agus na coibhneas sin a léiriú i dtáblaí agus i ngraif
- AF2 imscrúdú a dhéanamh ar chásanna ina seasann litreacha do chainníochtaí atá athraitheach

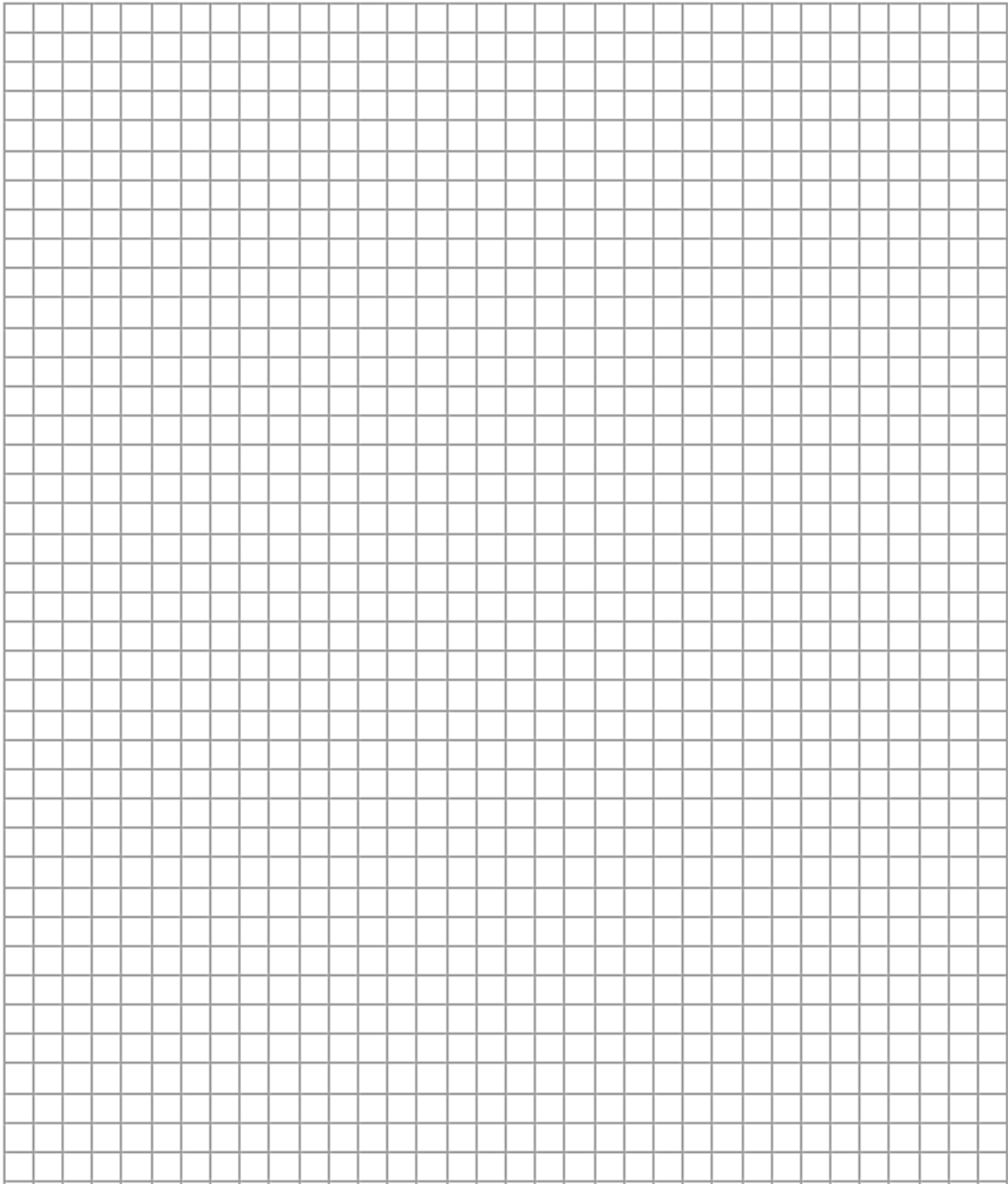
Is féidir gur ghá leibhéal deacrachta an tasc a laghdú. B'fhiú ceisteanna a phleanáil chun scoláirí a threorú agus teoiric ghinearálta nó argóint mhatamaiticiúil a dhéanamh. Mar sin féin, moltar a laghad scaflála a dhéanamh agus is féidir chun deis a thabhairt do scoláirí a gcuid eolais a úsáid i gcásanna nach bhfuil taithí acu orthu agus gá a chruthú chun eolas nua a cheapadh. Má dhéantar an tasc a scafláil, is féidir le scoláirí dul ina cheann roinnt mhaith amanna thar thrí bliana na Sraithe Sóisearaí.

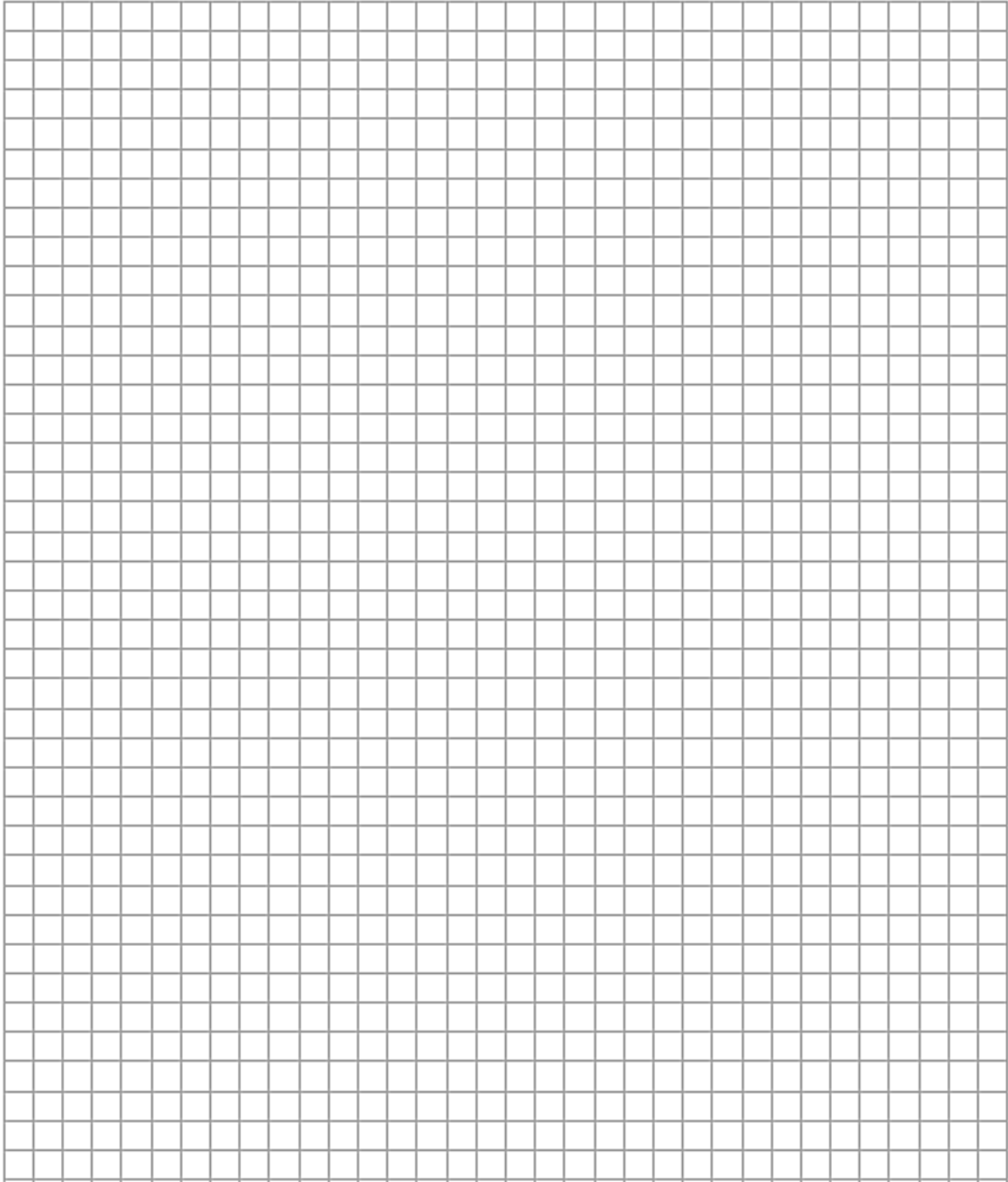
Tá foráil sa tasc chun tógáil ar eolas agus ar thuiscint scoláirí sna gnéithe ábhartha den Snáithe Cruth agus Spás i gcuraclam na bunscoile agus san am céanna deis a thabhairt do scoláirí a thuigeann na coincheapa sin go hiomlán a dtuiscint a fhorbairt agus a shaibhriú sula dtosóidh siad sa chéad bhliain den iar-bhunscoil. Faightear anseo Treoir Mhearthagartha chuig na Naisc idir Curaclaim na Bunscoile agus na hIar-bhunscoile.

Féach thíos ceisteanna / tascanna forbartha féideartha a thabharfadh deis do scoláirí foghlaim níos doimhne a dhéanamh.

**‘Má ghearrtar giota de chruth déthoiseach,  
laghdaítear an t-achar agus an imlíne araon’**



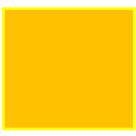


Déan iniúchadh ar an ráiteas seo.  
Cad iad na tátail is féidir a bhaint as?  
Tabhair údar le do chuid réasúnaíochta.





**Leideanna nó tascanna / ceisteanna forbartha féideartha do scoláirí**

Tugtar faoi deara le do thoil: Níl na tomhais san áireamh – leideanna amháin atá iontu

Leideanna féideartha do thriantáin	Tuilleadh ceisteanna
	<p>Nuair a ghearrtar píosa den chruth seo (ingearach leis an mbonn):</p> <p>a) Laghdaíonn tú an t-achar                  b) Laghdaíonn tú an imlíne</p> <p>Déan iniúchadh ar an ráiteas seo.                  Cad iad na conclúidí is féidir a bhaint as?                  Tabhair údar le do chuid réasúnaíochta</p>
	<p>Nuair a ghearrtar píosa den chruth seo (comhthreomhar le taobh amháin):</p> <p>a) Laghdaíonn tú an t-achar                  b) Laghdaíonn tú an imlíne</p> <p>Déan iniúchadh ar an ráiteas seo.                  Cad iad na conclúidí is féidir a bhaint as?                  Tabhair údar le do chuid réasúnaíochta</p>
Leideanna féideartha do cheathairshleasáin	Tuilleadh ceisteanna
<p>Cearnóg</p> 	<p>Cad é a tharlaíonn d’achar agus d’imlíne cearnóige nuair a ghearrtar píosa den chruth?</p> <p>An féidir do chuid tuairimí a ghinearálú?</p> <p>Cad é a tharlaíonn d’achar agus d’imlíne nuair a ghearrtar píosa ón taobh istigh den chearnóg?</p>
<p>Dronuilleog</p> 	<p>Cad é a tharlaíonn don achar agus don imlíne má ghearrtar triantán de dhronuilleog?</p>
<p>Dronuilleog</p> 	<p>Cad é a tharlaíonn don achar agus don imlíne má ghearrtar píosa cuartha de dhronuilleog?</p> <p>Cad é a tharlaíonn don achar agus don imlíne má ghearrtar sraith de pháisáí cuartha d’imill na dhronuilleoige?</p>