

An tSonraíocht sa Seomra Ranga

Torthaí Foghlama

Measúnú

Gníomhaíochtaí Foghlama

NTI 1^ú Bliain
<p><u>TORTHAÍ FOGHLAMA</u></p> <p>1.2 focail agus frásaí atá bainteach le réimsí tábhachtacha agus taithí láithreach agus a úsáidtear go minic a aithint, lena n-áirítear an teanga a úsáidtear i ngnáth-idirghníomhaíocht sa seomra ranga</p> <p>1.15 páirt a ghlacadh i ngnáth-idirghníomhaíocht sa seomra ranga amhail obair i mbeirteanna agus obair ghrúpa, ceisteanna a chur, páirt a ghlacadh i gcluichí agus i ngníomhaíochtaí teanga, cabhair agus athrá a iarraidh nuair is gá</p> <p>2.7 monatóireacht agus measúnú a dhéanamh ar a fhoghlaim féin ach úsáid a bhaint as aiseolas a fhaigheann sé chun machnamh a dhéanamh ar ar gá dó a dhéanamh chun feabhas a chur air agus spriocanna a leagan síos le haghaidh feabhais</p>
<p><u>MEASÚNÚ (conas is eol dom gur ag foghlaim atá siad)</u></p> <p>Is féidir le scoláirí rudaí sa seomra ranga a ainmniú sa sprioctheanga Is féidir le scoláirí treoracha simplí a leanúint sa sprioctheanga Is féidir le scoláirí an sprioctheanga a úsáid chun ... Rudaí sa seomra ranga a lorg óna gcuid piaraí A gcuid oibre a mheas agus iad ag baint úsáide as frásaí simplí Leithscéalta simplí a dhéanamh</p>
<p><u>Gníomhaíochtaí Féidearthacha Foghlama:</u></p> <p>Gníomhaíochtaí do chuid 1: Gníomhaíocht le Poistín: Déanann scoláirí iarracht poistín a mheaitseáil leis an rud ceart sa seomra ranga. Bíonn aischothú ann agus breactar síos i leabhar crua foclóra/ punann é Cleachtaítear fuaimniú rudaí sa seomra ranga Cleachtaítear rudaí a ainmniú (Céard é sin?) Gníomhaíocht éisteachta, ainmnigh an t-earra sa ranga.</p> <p>Gníomhaíochtaí do chuid 2: Léirigh treoracha tábhachtacha/ ceisteanna agus na gníomhaíochtaí a leanann iad sa seomra ranga</p> <p>Cleachtaítear iad seo le gníomhaíochtaí ar nós “sáiléad torthaí” nó “Deir Diarmaid”.</p> <p>Gníomhaíochtaí do chuid 3: Teagasc an briathar “a bheith ag” (deimhneach/diúltach/ceisteach) Cuireann na scoláirí ceisteanna ar a chéile an bhfuil earraí éagsúla sa seomra ranga acu Gníomh an Mhata Boird; smaoiníonn scoláirí ar fhrásaí ar mhaith leo a bheith acu Cleachtar iad seo ina n-aonair agus le chéile, ansin foghlaimítear sa bhaile iad Turnaimint cluichí foirne chun píarmheasúnú agus féinmheasúnú a dhéanamh.</p> <p>Aithnítear sna gníomhaíochtaí nádúr agus seicheamh comhtháite shealbhú an dara teanga (glaoch – táirgiúil)</p>
<p><u>Athmhachnamh:</u></p> <p>Céard ar éirigh go maith leis? B'fherr i bhfad</p>
<p><u>Acmhainní:</u></p> <p>Cuid 1: poistíní/ téacsleabhar Gníomhaíocht éisteachta</p> <p>Cuid 1: poistíní/ téacsleabhar Gníomhaíocht éisteachta</p>