

## Teimpléad Pleanála NTI

Torthaí Foghlama

Measúnú

Gníomhaíochtaí Foghlama

### NTI 1<sup>ú</sup> Bliain

#### **TORTHAÍ FOGHLAMA**

1.13 ceisteanna a chur agus a fhreagairt, agus smaointe, mothúcháin agus faisnéis a mhalartú ar thopaicí coitianta i gcúrsaí laethúla

2.2 an fhoghlaim teanga ar fad a chur i bhfeidhm ar ghníomhaíochtaí cruthaitheacha, amhail dánta simplí, póstaear, cur i láthair, cluichí agus drámaíocht a tháirgeadh

3.1 cosúlachtaí agus difríochtaí a anailísiú i dtaca le saol a bpiaraí i dtír/ dtíortha na sprioctheanga i réimsí den saol laethúil amhail an scoil, an saol sóisialta, spórt, nósanna bia

#### **MEASÚNÚ (Conas is eol dom gur ag foghlaim atá siad)**

Is féidir le scoláirí réimse bianna a ainmniú sa sprioctheanga

Is féidir le scoláirí ceisteanna faoi bhianna is maith nó nach maith leo a chur agus a fhreagairt agus briathra éagsúla a úsáid chun sin a dhéanamh

Is féidir le scoláirí a bhfuil ar eolas acu a úsáid chun dán/amhrán nó dráma ina bhfuil 10 líne ar a mhéad a chruthú

#### **Gníomhaíochtaí féideartha foghlama:**

##### **Gníomhaíocht thosaigh:**

Baintear úsáid as spléach-chártaí chun foclóir nua agus briathra oiriúnacha a chur i láthair (is maith le, is breá le, is fuath le)

Meáitseálann scoláirí foclóir nua trí ghníomhaíochtaí éisteachta

##### **Cleachtadh:**

Cleachtann na scoláirí foghraíocht trí chur síos a dhéanamh ar ar ith siad don bhricfeasta, lón agus dinnéar.

##### **Gníomhaíocht mata boird:**

Oibríonn na scoláirí go haonarach agus ansin i ngrúpaí chun ceisteanna a chur agus a fhreagairt ar bhianna is nach maith leo agus spléach-chártaí acu chun cabhrú leo. Ar deireadh, téann siad i mbun abairtí saibhre a chruthú le chéile do chuid 3

#### **Acmhainní:**

Spléach-chártaí  
 Cóip den fhoclóir  
 Téacsleabhar agus cleachtaí éisteachta  
 Mataí boird, Spléach-chártaí  
 Páipéar daite

#### **Athmhachnamh:**

Céard ar éirigh go maith leis?

B'fhéarr i bhfad ....