

Naisc idir Staidéar Gnó na Sraithe Sóisearaí agus Cláir Foghlama Leibhéal 2

	Gnéithe de na hAonaid Tosaíochta Foghlama	Torthaí Foghlama Leibhéal 2	Sonraíocht Churaclaim na Sraithe Sóisearaí: Naisc molta le torthaí foghlama
Cumarsáid agus Lífearthacht	Labhairt mar is cuí ar chuspóirí éagsúla agus aireachas mar éisteoir a thaispeáint	1.5. Páirt a ghlacadh i gcumarsáid phraiticiúil, fhoirmiúl agus neamhfhoirmiúl, m.sh. agallamh nó cruinniú tuismitheoirí múinteoirí, agallamh le piaráí ar thopaicí is spéis leo, ag comhrá agus iad amuigh le cairde, ag fógairt rudaí ar idirchum na scoile	2.7 Taighde margaidh a dhéanamh chun deis fiontraíochta a iniúchadh agus anailís a dhéanamh ar thorthaí an taighde, iad a léirmhíniú agus iad a chur in iúl agus úsáid á baint as téarmaíocht agus as léiriúcháin ábhartha
	Léitheoireacht a dhéanamh chun bun eolas a fháil	1.12. Focaíl choiteanna a léamh a úsáidtear go minic agus a bhaineann leo go pearsanta, m.sh. liosta rudaí a léamh a bhaineann le spéis/spórt/caitheamh aimsire pearsanta, ainmneacha bhaill teaghlai 1.15. Eochair eolas a aimsiú ó chineálacha difriúla scríbhneoireachta, m.sh. eolas fíriciúl a aimsiú i bhfoirmeacha/billí, amanna agus dátaí coinní, biachláir, cláir ama, nuachtáin	1.11 Duilleog phá a léirmhíniú agus dliteanas pearsanta cánach de bharr fostaíochta a ríomh 2.10 Cáipéisí tábhachtacha gnó a úsáideann eagraíocht ar chúinsí cuntasachta chun a cuid idirbheart a bhainistiú a chur i gcrích agus a léirmhíniú
	Réimse foirmeacha scríbhneoireachta a úsáid chun tuairimí a chur in iúl	1.21. Réimse de chineálacha difriúla scríbhneoireachta a úsáid le teacht leis an gcuspóir agus leis an lucht léitheoireachta, m.sh. seic a scríobh, foirm shimplí a chomhlánú, iontráil dialainne a chur isteach	2.9 Plean gnó simplí a fhorbairt do tháirge nó do sheirbhís nua nó do cheann atá ann cheana
	Úsáid a bhaint as teicneolaíochtaí atá oiriúnach do réimse cuspóirí	1.27. Trí úsáid teicneolaíochta sa ghnáth shaol a aithint, m.sh. ar son foghlama, oibre, agus spraoi	2.6 Tionchar teicneolaíochtaí digiteacha ar eagraíocht a phlé agus díospóireacht a dhéanamh faoin luach saothair agus faoi na costais a bhaineann leo
Uimhearthacht	Airgead a bhainistiú	2.5. An difríocht a aithint idir airgead a úsáid chun nithe riachtanacha agus nithe só a cheannach	1.1 Athbhreithniú a dhéanamh ar na hacmhainní pearsanta atá ar fáil dó chun freastal ar a chuid riachtanas agus mianta agus anailís a dhéanamh ar an méid a imríonn sásamh na riachtanas agus na n-éileamh sin tionchar ar dhaoine aonair agus ar an tsochair
		2.6. Buiséad pearsanta ar feadh seachtaine a phleanáil	1.12 Buiséad a ullmhú agus anailís a dhéanamh air, an staid airgeadais a fháil amach, gníomhartha cuí a mholadh agus an anailís a chur i láthair i bhfoirm táblaí agus graf
		2.7. Beagán airgid a choigilt gach seachtain chun rud a cheannach	1.5 Cúiseanna a shainathint chun airgead a choigilt agus a fháil ar iasacht, na cúiseanna sin a cheangal le foinsi cuí airgeadais a aimsiú i ndáil lena gcuspóir, lena gcostais agus lena rioscaí
	Sonraí a úsáid le haghaidh réimse cuspóirí difriúla	2.39. Cuir chuige bhunúsacha bailiú sonraí a aithint, m.sh. leatháin (bileoga) taifid, córas scóir	2.7 Taighde margaidh a dhéanamh chun deis fiontraíochta a iniúchadh agus anailís a dhéanamh ar thorthaí an taighde, iad a léirmhíniú agus iad a chur in iúl agus úsáid á baint as téarmaíocht agus as léiriúcháin ábhartha
		2.40. Réimse sonraí a bhailiú ag úsáid ceann éigin de na modhanna a leanas: suirbhé, leathán taifid, córas scóir nó taifid chlos-amhairc	2.7 Taighde margaidh a dhéanamh chun deis fiontraíochta a iniúchadh agus anailís a dhéanamh ar thorthaí an taighde, iad a léirmhíniú agus iad a chur in iúl agus úsáid á baint as téarmaíocht agus as léiriúcháin ábhartha
		2.41. Sonraí bunúsacha dhá chritéar a léirmhíniú, m.sh. níos mó/níos lú d'aicme amháin ná ceann eile, níos mó/níos lú	2.7 Taighde margaidh a dhéanamh chun deis fiontraíochta a iniúchadh agus anailís a dhéanamh ar thorthaí an taighde, iad a léirmhíniú agus iad a chur in iúl agus úsáid á baint as téarmaíocht agus as léiriúcháin ábhartha
		2.42. Léaráidí bunúsacha a thógáil chun sonraí le dhá chritéar a chur in iúl, m.sh. picteagram/barrachairt a tharraingt	2.7 Taighde margaidh a dhéanamh chun deis fiontraíochta a iniúchadh agus anailís a dhéanamh ar thorthaí an taighde, iad a léirmhíniú agus iad a chur in iúl agus úsáid á baint as téarmaíocht agus as léiriúcháin ábhartha
2.43. Labhairt ar/plé a dhéanamh faoi eolas ó bhun sonraí, m.sh. picteagram, barrachairt nó treoghráf	2.7 Taighde margaidh a dhéanamh chun deis fiontraíochta a iniúchadh agus anailís a dhéanamh ar thorthaí an taighde, iad a léirmhíniú agus iad a chur in iúl agus úsáid á baint as téarmaíocht agus as léiriúcháin ábhartha		
Cúram pearsanta	Cúram maith laethúil pearsanta a fhorbairt	3.6. Dhá nó trí chúis a thabhairt chun aire a thabhairt do nithe pearsanta, m.sh. má ním mo chuid éadaí, mairfidh siad níos faide	1.7 Idirdhealú a dhéanamh idir a chearta agus a fheagrachtaí mar thomhaltóir agus léirtheicint a bheith aige dóibh
	Bheith ábalta strus a ionramháil	3.21. Cur síos a dhéanamh ar shuíomhanna scoile /pearsanta /pobail atá strusúil	2.5 Na tionchair dhearfacha agus dhíultacha a bhíonn ag eagraíocht ar an bpobal ó thaobh cúrsaí eacnamaíochta, sóisialta agus comhshaoil de a iniúchadh
	Fios bheith ag duine conas fanacht sábháilte	3.28. A aithint nuair a bhíonn an tsábháilteacht phearsanta faoi bhagairt, m.sh. tromaocht/ciapadh	2.4 Idirdhealú a dhéanamh idir cearta agus freagrachtaí an fhostóra agus an fhostaí ó thaobh seasamh dlíthiúil, sóisialta, comhshaoil agus eiticiúil de
	Cinntí pearsanta a dhéanamh	3.45. Iarmhairtí cinntí a rinneadh a fhiosrú, le linn iad a chur i bhfeidhm agus iad a thabhairt chun críche, m.sh. éirí as caitheamh tobac, meáchan a chailleadh, airgead a choigilt	1.5 Cúiseanna a shainathint chun airgead a choigilt agus a fháil ar iasacht, na cúiseanna sin a cheangal le foinsi cuí airgeadais a aimsiú i ndáil lena gcuspóir, lena gcostais agus lena rioscaí
Ag maireachtáil i bpobal	Dea-chaidreamh a fhorbairt	4.7. An tábhacht atá le meas i gcaidreamh a aithint	2.4 Idirdhealú a dhéanamh idir cearta agus freagrachtaí an fhostóra agus an fhostaí ó thaobh seasamh dlíthiúil, sóisialta, comhshaoil agus eiticiúil de
	Coimhlintí a réiteach	4.11. Cur síos a dhéanamh ar chomharthaí sóirt iompar bulaíochta	2.4 Idirdhealú a dhéanamh idir cearta agus freagrachtaí an fhostóra agus an fhostaí ó thaobh seasamh dlíthiúil, sóisialta, comhshaoil agus eiticiúil de
		4.13. Na céimeanna chun déileáil le coimhlint a aithint, m.sh. stad agus gan freagairt láithreach, éisteacht le comhairle ó dhúine fásta	2.4 Idirdhealú a dhéanamh idir cearta agus freagrachtaí an fhostóra agus an fhostaí ó thaobh seasamh dlíthiúil, sóisialta, comhshaoil agus eiticiúil de
	Áiseanna áitiúla a úsáid	4.15. Áiteanna agus eagraíochtaí coitianta sa phobal áitiúil a aithint	2.1 Cineálacha difriúla fiontair airgeadais, chultúrtha agus shóisialta a shainathint agus léirtheicint a bheith aige don ról atá ag gach ceann acu sa tsochair
	Cabhair agus comhairle a lorg	4.18. Na háisíneachtaí bainteacha a thairgeann tacaíocht agus comhairle don phobal a ainmniú, m.sh. Ionad Comhairle Saoránach, ionad eolais áitiúil	1.8 Comparáid a dhéanamh idir na seirbhísí a sholáthraíonn gníomhaireachtaí do thomhaltóirí agus institiúidí airgeadais chun cabhrú agus chun tacú le custaiméirí
		4.20. Liosta gearr a thiomsú de daoine nó de ghrúpaí a dtig leo tacaíocht a sholáthar, ina measc teagmhálacha pearsanta agus grúpaí/eagraíochtaí	1.8 Comparáid a dhéanamh idir na seirbhísí a sholáthraíonn gníomhaireachtaí do thomhaltóirí agus institiúidí airgeadais chun cabhrú agus chun tacú le custaiméirí
		4.21. Cur síos a dhéanamh ar an gcaoi chun teagmháil a dhéanamh le daoine nó le heagraíochtaí ina gceantar áitiúil ar féidir leo cabhair agus comhairle a thabhairt, m.sh. an stáisiún áitiúil Gardaí	1.8 Comparáid a dhéanamh idir na seirbhísí a sholáthraíonn gníomhaireachtaí do thomhaltóirí agus institiúidí airgeadais chun cabhrú agus chun tacú le custaiméirí
	Roghanna tomhaltóra a dhéanamh	4.23. Dhá eagraíocht a liostú a bhíonn ag obair ar son tomhaltóirí	1.8 Comparáid a dhéanamh idir na seirbhísí a sholáthraíonn gníomhaireachtaí do thomhaltóirí agus institiúidí airgeadais chun cabhrú agus chun tacú le custaiméirí
		4.24. Cur síos a dhéanamh ar chásanna nuair is éigean rud a thabhairt ar ais chuig siopa	1.7 Idirdhealú a dhéanamh idir a chearta agus a fheagrachtaí mar thomhaltóir agus léirtheicint a bheith aige dóibh
4.25. Cur síos a dhéanamh ar an rud is barántas ann		1.7 Idirdhealú a dhéanamh idir a chearta agus a fheagrachtaí mar thomhaltóir agus léirtheicint a bheith aige dóibh	
4.28. Gearán a scríobh nó gearán ó bhéal a dhéanamh i suíomh bréige		1.7 Idirdhealú a dhéanamh idir a chearta agus a fheagrachtaí mar thomhaltóir agus léirtheicint a bheith aige dóibh	
Ag Ullmhú don obair	An obair a fhiosrú	5.8. Jabanna féideartha a bhfuil suim acu iontu a liostú agus eolas a fháil ar riachtanais na bpost sin	2.3 Dealú idir fostaíocht, obair agus saoráilochas, agus gnéithe, tairbhí, luach saothair agus gairmeacha laistigh díobh uile a shainathint agus cur síos a dhéanamh orthu

*** Níl sna naisc seo ach 'samplaí' féideartha. Beidh múinteoirí/an roinn ábhair in ann naisc chuí ábhartha a aithint le torthaí foghlama ar leith de chuid CFL2 a mheasann siad a bheith oiriúnach i gcás a gcuid scoláirí féin. Ina theannta sin, cé nach bhfuil ach ceithre ATF san áireamh anseo, d'fhéadfaí go n-aithneodh múinteoirí torthaí foghlama san ATF 'Cúram Pearsanta' a bheadh oiriúnach dá scoláirí féin agus iad ag foghlaim i dtíreolaíocht na Sraithe Sóisearaí.**