

## Ag Nascadh Stair na Sraithe Sóisearaí le Cláir Foghlama Leibhéal 2

Gnéithe de na hAonaid Tosaíochta Foghlama		Torthaí Foghlama Leibhéal 2		Sonraíocht Curaclaim na Sraithe Sóisearaí: Naisc Mholta do Thorthaí Foghlama	
Cumarsáid agus Litearthacht	Labhairt go cuí le haghaidh cuspoirí éagsúla agus aird mar éisteoir a thaispeáint	1.1 Éisteacht chun eolas a fháil a bhaineann le níos mó ná rogha amháin, m.sh. éisteacht le fógraí a bhaineann le scoil, amchlár labhartha a úsáid chun am teacht isteach agus am imeachta traenach a fháil	1.6 Tairbhe agus teorainneacha na gcineálacha difriúla bunhoinsí agus foinsí tánaisteacha stairiúla a phlé, cosúil le fianaise i bhfoirm scríbhinn, fianaise físe, cluafhianaise, fianaise ó bhéal agus fianaise thadhach; tuiscint ar thábhacht na seandálaíochta agus na teicneolaíochta nua ar fhiosrú stairiúil	3.6 Fiosrú a dhéanamh ar bheatha agus ar bhás sna meánaoiseanna	1.7 Breithiúnais stairiúla a dhéanamh bunaithe ar fhianaise faoi phearsa, saincheisteanna agus eachtraí san am atá thart, ag léiriú feasachta maidir le tábhacht stairiúil
		1.2 Ceisteanna a chur chun eolas a fháil, m.sh. dátaí/praghsanna a sheiceáil (aghaidh le haghaidh agus ar an teiléafón), béile a chur in áirítear ar an teiléafón	2.11 Naisc a dhéanamh idir stair phearsanta, áitiúil nó stair mhuintire agus phearsana, saincheisteanna agus eachtraí náisiúnta agus/nó idirnáisiúnta	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	2.8 Cur síos a dhéanamh ar thionchar an choaidh ar shaol mhuintir na hÉireann, aq taigairt don Chéad Choqadh Domhanda nó don Dara Cogadh Domhanda
		1.4 Tuairimí pearsanta, fíricí agus mothúcháin a chur in iúl, mar is cuí, m.sh. tuairim a chur in iúl faoi chlár teilifíse, nuacht ón deireadh seachtaine a bhí acu a chur in iúl	1.6 Tairbhe agus teorainneacha na gcineálacha difriúla bunhoinsí agus foinsí tánaisteacha stairiúla a phlé, cosúil le fianaise i bhfoirm scríbhinn, fianaise físe, cluafhianaise, fianaise ó bhéal agus fianaise thadhach; tuiscint ar thábhacht na seandálaíochta agus na teicneolaíochta nua ar fhiosrú stairiúil	3.1 Inscrúdú a dhéanamh ar shaol daoine i saoránacht ársa nó mheánaoiseach dá rogha féin agus míniú a thabhairt ar an gcaoi ar rannchuidigh gníomhartha agus/nó éachtaí na saoránachta sin le stair na hEorpa agus/nó stair an domhain mhóir	1.4 Tuiscint a léiriú ar choincheapa stairiúla ar nós <i>foinse agus fianaise; fíoras agus tuairimíocht; claontacht agus oibachtúlacht; cúis agus iarmhairt; athrú agus leanúnachas; am agus spás</i>
		1.5 Páirt a ghlacadh i gcumarsáid phraiticiúil, fhoirmiúil agus neamhfhoirmiúil, m.sh. agallamh nó cruinniú tuismitheoirí múinteoirí, agallamh le píaraí ar thopaicí is spéis leo, ag comhrá agus iad amuigh le cairde, ag fógairt rudai ar idirchum na scoile	1.15 Eolas tábhachtach a aimsiú i bhfoirmeacha éagsúla scríbhneoireachta, m.sh. eolas fíorasach a aimsiú i bhfoirmeacha/mbillí, amanna agus dátaí coinnithe, biachláir, amchláir, nuachtáin	1.4 Tuiscint a léiriú ar choincheapa stairiúla ar nós <i>foinse agus fianaise; fíoras agus tuairimíocht; claontacht agus oibachtúlacht; cúis agus iarmhairt; athrú agus leanúnachas; am agus spás</i>	2.6 Tábhacht stairiúil na Críostaíochta ar oileán na hÉireann a phlé, lena n-áirítear an tionchar a bhí aici ar chultúr agus ar shocháil na Luathré Críostaí
		1.6 Éist le réimse scéalta agus freagra a thabhairt orthu	1.18 Cúig abairt ar a laghad a scríobh/a chlósscríobh ionas go gcuirtear brí nó eolas in iúl, m.sh. cruinniú a eagrú le cara, treoracha a thabhairt	1.4 Tuiscint a léiriú ar choincheapa stairiúla ar nós <i>foinse agus fianaise; fíoras agus tuairimíocht; claontacht agus oibachtúlacht; cúis agus iarmhairt; athrú agus leanúnachas; am agus spás</i>	3.7 Suntas a thabhairt do na hathruithe a tharla i réimse na n-ealaíon agus na heolaíochta, agus béim ar leith ar thábhacht na hAthbheochana
		1.14 Foirmeacha éagsúla scríbhneoireachta agus téacs a léirmhíniú, comharthaí agus siombailí sóisialta san áireamh, m.sh. formáidí comónta billí, biachláir, foirmeacha, amchláir, comharthaí bóthair agus comharthaí eile, treoracha simplí ullmhaithe bia (ubh a fhuachadh, ceapaire a dhéanamh, cupán tae a dhéanamh), píosa gearr scríbhneoireachta atá ábhartha go pearsanta	1.21 Réimse foirmeacha éagsúla scríbhneoireachta a úsáid le bheith in oiriúint don fheidhm agus don lucht léitheoireachta, m.sh. seic a chomhlánú, foirm shimplí a chomhlánú, iontráil dialainne a scríobh	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
Uimhearthacht	Ealaíona mothúchána a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh	1.22 Páirt a ghlacadh i dtaibhíú nó i gcur i láthair, m.sh. píosa gearr drámaíochta a chur in láthair do dhaoine sa rang, damhsa nó ceol a chur i láthair do thuismitheoirí	1.6 Tairbhe agus teorainneacha na gcineálacha difriúla bunhoinsí agus foinsí tánaisteacha stairiúla a phlé, cosúil le fianaise i bhfoirm scríbhinn, fianaise físe, cluafhianaise, fianaise ó bhéal agus fianaise thadhach; tuiscint ar thábhacht na seandálaíochta agus na teicneolaíochta nua ar fhiosrú stairiúil	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		1.24 Píosa oibre a chruthú i gcomhair taispeántais	1.15 Eolas tábhachtach a aimsiú i bhfoirmeacha éagsúla scríbhneoireachta, m.sh. eolas fíorasach a aimsiú i bhfoirmeacha/mbillí, amanna agus dátaí coinnithe, biachláir, amchláir, nuachtáin	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		1.29 Teicneolaíocht a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh le linn gníomhaíochta le daoine eile	1.18 Cúig abairt ar a laghad a scríobh/a chlósscríobh ionas go gcuirtear brí nó eolas in iúl, m.sh. cruinniú a eagrú le cara, treoracha a thabhairt	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		1.35 Rochtain a fháil ar réimse suíomhanna gréasáin, m.sh. scoilnet, suíomhanna gréasáin a bhfuil spéis phearsanta ag an scoláire iontu	1.21 Réimse foirmeacha éagsúla scríbhneoireachta a úsáid le bheith in oiriúint don fheidhm agus don lucht léitheoireachta, m.sh. seic a chomhlánú, foirm shimplí a chomhlánú, iontráil dialainne a scríobh	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		1.36 Eolas i gcomhair tionscadail a aimsiú ar an ngréasán	1.22 Páirt a ghlacadh i dtaibhíú nó i gcur i láthair, m.sh. píosa gearr drámaíochta a chur in láthair do dhaoine sa rang, damhsa nó ceol a chur i láthair do thuismitheoirí	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		1.39 Modhanna bunúsacha chun sonraí a bhailiú a shainiú, m.sh. leatháin taifid, córas scóir	1.24 Píosa oibre a chruthú i gcomhair taispeántais	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
Cúram Pearsanta	Feasacht faoi uimhreas a fhorbairt	2.8 Uimhreacha suas le 100 a aithint in N, m.sh. an méid náideanna i ndeicheanna, céadta a bheith ar eolas	1.6 Tairbhe agus teorainneacha na gcineálacha difriúla bunhoinsí agus foinsí tánaisteacha stairiúla a phlé, cosúil le fianaise i bhfoirm scríbhinn, fianaise físe, cluafhianaise, fianaise ó bhéal agus fianaise thadhach; tuiscint ar thábhacht na seandálaíochta agus na teicneolaíochta nua ar fhiosrú stairiúil	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		2.23 Foclóir cuí a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar na haonaid faid agus achair, m.sh. cillméadair, méadair, ceintiméadair	1.15 Eolas tábhachtach a aimsiú i bhfoirmeacha éagsúla scríbhneoireachta, m.sh. eolas fíorasach a aimsiú i bhfoirmeacha/mbillí, amanna agus dátaí coinnithe, biachláir, amchláir, nuachtáin	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		2.24 Na haonaid faid agus achair a shainiú, ar mhéadarshlat agus ar mhiosúr	1.18 Cúig abairt ar a laghad a scríobh/a chlósscríobh ionas go gcuirtear brí nó eolas in iúl, m.sh. cruinniú a eagrú le cara, treoracha a thabhairt	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		2.25 Rialóir a úsáid chun faid dhifriúla línte a tharraingt agus a thomhas	1.21 Réimse foirmeacha éagsúla scríbhneoireachta a úsáid le bheith in oiriúint don fheidhm agus don lucht léitheoireachta, m.sh. seic a chomhlánú, foirm shimplí a chomhlánú, iontráil dialainne a scríobh	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		2.32 Foclóir cuí a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar threo, m.sh. deiseal, tuathal, cothrománach, ceartingearach	1.22 Páirt a ghlacadh i dtaibhíú nó i gcur i láthair, m.sh. píosa gearr drámaíochta a chur in láthair do dhaoine sa rang, damhsa nó ceol a chur i láthair do thuismitheoirí	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		2.33 Léarscáil shimplí a úsáid chun suíomh ar leith a aimsiú	1.24 Píosa oibre a chruthú i gcomhair taispeántais	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
Cúram Pearsanta	Feasacht spáis a fhorbairt	2.35 An fad idir dhá áit ar léarscáil a ríomh	1.6 Tairbhe agus teorainneacha na gcineálacha difriúla bunhoinsí agus foinsí tánaisteacha stairiúla a phlé, cosúil le fianaise i bhfoirm scríbhinn, fianaise físe, cluafhianaise, fianaise ó bhéal agus fianaise thadhach; tuiscint ar thábhacht na seandálaíochta agus na teicneolaíochta nua ar fhiosrú stairiúil	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		2.39 Modhanna bunúsacha chun sonraí a bhailiú a shainiú, m.sh. leatháin taifid, córas scóir	1.15 Eolas tábhachtach a aimsiú i bhfoirmeacha éagsúla scríbhneoireachta, m.sh. eolas fíorasach a aimsiú i bhfoirmeacha/mbillí, amanna agus dátaí coinnithe, biachláir, amchláir, nuachtáin	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		2.42 Léirithe bunúsacha a chur le chéile chun sonraí le dhá chrítear a chur in iúl, m.sh. pictegram/barrachairt a tharraingt	1.18 Cúig abairt ar a laghad a scríobh/a chlósscríobh ionas go gcuirtear brí nó eolas in iúl, m.sh. cruinniú a eagrú le cara, treoracha a thabhairt	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		2.43 Labhairt faoi eolas nó é a phlé ó shonraí bunúsacha, m.sh. pictegram, barrachairt nó treoghráf	1.21 Réimse foirmeacha éagsúla scríbhneoireachta a úsáid le bheith in oiriúint don fheidhm agus don lucht léitheoireachta, m.sh. seic a chomhlánú, foirm shimplí a chomhlánú, iontráil dialainne a scríobh	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		2.45 Líne a roinnt in dhá mhírlíne chothroma gan tomhas a dhéanamh, m.sh. trí fhilleadh a dhéanamh	1.22 Páirt a ghlacadh i dtaibhíú nó i gcur i láthair, m.sh. píosa gearr drámaíochta a chur in láthair do dhaoine sa rang, damhsa nó ceol a chur i láthair do thuismitheoirí	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		2.53 Lá nó dáta áirithe ar fhéilire nó ar chlár ama a aimsiú, m.sh. mo lá breithe	1.24 Píosa oibre a chruthú i gcomhair taispeántais	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
Cúram Pearsanta	Feasacht ama a fhorbairt	2.54 Míonna nó gníomhaíochtaí a mheaitseáil lena gcuid séasúr, m.sh. pictiúr de na séasúir a mheaitseáil leis na míonna cuí	1.6 Tairbhe agus teorainneacha na gcineálacha difriúla bunhoinsí agus foinsí tánaisteacha stairiúla a phlé, cosúil le fianaise i bhfoirm scríbhinn, fianaise físe, cluafhianaise, fianaise ó bhéal agus fianaise thadhach; tuiscint ar thábhacht na seandálaíochta agus na teicneolaíochta nua ar fhiosrú stairiúil	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		3.10 Cur síos a dhéanamh ar iarmhairt aiste bia mhaith, m.sh. croí sláintiúil, cnámha láidre, craiceann glan, sláinte fiacla	1.15 Eolas tábhachtach a aimsiú i bhfoirmeacha éagsúla scríbhneoireachta, m.sh. eolas fíorasach a aimsiú i bhfoirmeacha/mbillí, amanna agus dátaí coinnithe, biachláir, amchláir, nuachtáin	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		3.12 Cur síos a dhéanamh ar iarmhairt aiste bia mhaith, m.sh. croí sláintiúil, cnámha láidre, craiceann glan, sláinte fiacla	1.18 Cúig abairt ar a laghad a scríobh/a chlósscríobh ionas go gcuirtear brí nó eolas in iúl, m.sh. cruinniú a eagrú le cara, treoracha a thabhairt	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		3.36 Gnáthmhothúcháin agus na focail ghaolmhara a úsáidtear chun cur síos a dhéanamh orthu a shainiú	1.21 Réimse foirmeacha éagsúla scríbhneoireachta a úsáid le bheith in oiriúint don fheidhm agus don lucht léitheoireachta, m.sh. seic a chomhlánú, foirm shimplí a chomhlánú, iontráil dialainne a scríobh	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		3.39 Mothúcháin daoine eile a aithint, m.sh. eolas faoi cad a chuireann trí chéile é/í, feasacht go bhféadfadh sé go mbeadh daoine eile sa seomra trí chéile má tá tusa trí chéile	1.22 Páirt a ghlacadh i dtaibhíú nó i gcur i láthair, m.sh. píosa gearr drámaíochta a chur in láthair do dhaoine sa rang, damhsa nó ceol a chur i láthair do thuismitheoirí	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		3.42 Cur síos a dhéanamh ar an gcaoi atá nasc idir luachanna agus cinní a dhéanamh i réimse cásanna, m.sh. cuimhnigh ar phiarbhrú, iarmhairtí féideartha, eolas iontaofa a bheith agat, staid fhisiceach/mhothúcháin, ionchais shóisialta	1.24 Píosa oibre a chruthú i gcomhair taispeántais	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
Cúram Pearsanta	Cinní pearsanta a dhéanamh	3.43 Liosta a dhéanamh de na rudai agus daoine a d'fhéadfadh tionchar a imirt ar chinnteoireacht	1.6 Tairbhe agus teorainneacha na gcineálacha difriúla bunhoinsí agus foinsí tánaisteacha stairiúla a phlé, cosúil le fianaise i bhfoirm scríbhinn, fianaise físe, cluafhianaise, fianaise ó bhéal agus fianaise thadhach; tuiscint ar thábhacht na seandálaíochta agus na teicneolaíochta nua ar fhiosrú stairiúil	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		3.45 Iarmhairtí cinní a rinneadh a fhiosrú, a fhad is atáthar á gcur i bhfeidhm agus nuair a chuirtear i gcrích iad aron, m.sh. stad den chaitheamh, meáchan a chailleadh, airgead a shábháil	1.15 Eolas tábhachtach a aimsiú i bhfoirmeacha éagsúla scríbhneoireachta, m.sh. eolas fíorasach a aimsiú i bhfoirmeacha/mbillí, amanna agus dátaí coinnithe, biachláir, amchláir, nuachtáin	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		4.2 Cásanna ina labhraíonn daoine ar shlí dhifriúil ag brath ar an lucht éisteachta a shainiú, m.sh. píaraí, múinteoirí, tuismitheoirí, daoine fásta eile	1.18 Cúig abairt ar a laghad a scríobh/a chlósscríobh ionas go gcuirtear brí nó eolas in iúl, m.sh. cruinniú a eagrú le cara, treoracha a thabhairt	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		4.3 Bealaí ina bhféadann maslaithe agus magadh a bheith mailíseach duit féin agus do dhaoine eile a liostú	1.21 Réimse foirmeacha éagsúla scríbhneoireachta a úsáid le bheith in oiriúint don fheidhm agus don lucht léitheoireachta, m.sh. seic a chomhlánú, foirm shimplí a chomhlánú, iontráil dialainne a scríobh	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		4.4 Bealaí inar mhaith leis go gcaithfí leis a aithint/liostú	1.22 Páirt a ghlacadh i dtaibhíú nó i gcur i láthair, m.sh. píosa gearr drámaíochta a chur in láthair do dhaoine sa rang, damhsa nó ceol a chur i láthair do thuismitheoirí	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		4.6 Páirt a ghlacadh go comhoibríoch i ngrúpa	1.24 Píosa oibre a chruthú i gcomhair taispeántais	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
Cúram Pearsanta	Caidrimh dhearfacha a chothú	4.7 An tábhacht a bhaineann le meas i gcaidrimh a aithint	1.6 Tairbhe agus teorainneacha na gcineálacha difriúla bunhoinsí agus foinsí tánaisteacha stairiúla a phlé, cosúil le fianaise i bhfoirm scríbhinn, fianaise físe, cluafhianaise, fianaise ó bhéal agus fianaise thadhach; tuiscint ar thábhacht na seandálaíochta agus na teicneolaíochta nua ar fhiosrú stairiúil	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		4.11 Cur síos a dhéanamh ar chomharthaí sóirt iompar bulaíochta	1.15 Eolas tábhachtach a aimsiú i bhfoirmeacha éagsúla scríbhneoireachta, m.sh. eolas fíorasach a aimsiú i bhfoirmeacha/mbillí, amanna agus dátaí coinnithe, biachláir, amchláir, nuachtáin	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		4.13 Na céimeanna chun déileáil le coimhlint a aithint, m.sh. stad agus gan freagairt láithreach, éisteacht le comhairle ó dhuine fásta	1.18 Cúig abairt ar a laghad a scríobh/a chlósscríobh ionas go gcuirtear brí nó eolas in iúl, m.sh. cruinniú a eagrú le cara, treoracha a thabhairt	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		4.14 Bealaí chun am saor a chaitheamh a liostú	1.21 Réimse foirmeacha éagsúla scríbhneoireachta a úsáid le bheith in oiriúint don fheidhm agus don lucht léitheoireachta, m.sh. seic a chomhlánú, foirm shimplí a chomhlánú, iontráil dialainne a scríobh	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		4.15 Áiteanna agus eagraíochtaí coitianta sa phobal áitiúil a shainiú	1.22 Páirt a ghlacadh i dtaibhíú nó i gcur i láthair, m.sh. píosa gearr drámaíochta a chur in láthair do dhaoine sa rang, damhsa nó ceol a chur i láthair do thuismitheoirí	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
		5.1 Spriocanna foghlama a shocrú, m.sh. faoi dheireadh na seachtaine seo críochnóidh mé mo leabhar	1.24 Píosa oibre a chruthú i gcomhair taispeántais	1.5 Fiosrú a dhéanamh ar phost an staraí, lena n-áirítear an chaoi a n-aimsiónn sé/sí fianaise agus a úsáideann sé/sí fianaise	1.8 Tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreacht, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile
Cúram Pearsanta	Bheith in ann spriocanna a shocrú don fhoghlaim	5.4 Tuairimí a chur in iúl faoin gcaoi gur féidir feidhmíocht a fheabhsú,			