

Gnéithe Cáilíochta – 6C:



1. Cad iad na Gnéithe Cáilíochta?

Is critéir iad atá leagtha amach ag CNCM chun cabhrú le measúnú a dhéanamh ar obair scoláire in MRBnna na Staire. Rinneadh na Gnéithe Cáilíochta a dhearadh le tagairtí do na torthaí foghlama ón tSonraíocht Staire ar a bhfuil na MRBnna bunaithe agus díríonn siad go háirithe ar Shnáithe 1 Nádúr na Staire.

2. Cá háit a gcuirtear na Gnéithe Cáilíochta i bhfeidhm?

Cuirtear na Gnéithe Cáilíochta i bhfeidhm ar obair scoláirí le linn an dá Mheasúnú Rangbhunaithe i Stair na Sraithe Sóisearaí

3. Cé a bhaineann úsáid as na Gnéithe Cáilíochta?

Scoláirí: ba chóir taithí a bheith ag scoláirí ar na Gnéithe Cáilíochta a úsáidfear chun breithiúnas á dhéanamh ar cháilíocht a gcuid oibre, ag am cuí ina gcuid foghlama

Múinteoirí: ba chóir do mhúinteoirí na Gnéithe Cáilíochta a úsáid chun cabhrú leo eispéiris foghlama a dhearadh do thréimhse trí seachtaine na MRBnna. Bainfidh múinteoirí úsáid as na Gnéithe Cáilíochta chun dul chun cinn scoláirí le linn na tréimhse MRB a mheas agus aiseolas foirmitheach a thabhairt a chabhróidh leis an bhfoghlaim a thabhairt chun cinn

Ranna Ábhar: ba chóir do na Ranna Ábhar na Gnéithe Cáilíochta a úsáid chun cabhrú leo comhphleanáil agus leanúnachas a fhorbairt ina gcuid breithiúnais ghairmiúla ar obair scoláirí

4. Cá huair a bhaintear úsáid as na Gnéithe Cáilíochta?

Mar ullmhúchán i gcomhar Measúnuithe Rangbhunaithe:

Múinteoirí: cuireann na Gnéithe Cáilíochtaí bonn eolais faoi dhearadh na n-eispéireas foghlama do thréimhse trí seachtaine an MRB.

Scoláirí: ag am cuí ina gcuid foghlama agus mar chuid den ullmhúchán s'acu do na MRBnna, ba chóir tuiscint a thabhairt d'fhoghlaiméoirí ar na Gnéithe Cáilíochta a mbainfear úsáid astu chun cáilíocht a gcuid oibre a mheas

Ranna Ábhar: cuirfidh na Gnéithe Cáilíochta bonn eolais faoi chomhphleanáil na n-aonad foghlama. Cinnteoidh sé sin go mbeidh deis ag scoláirí dul i ngleic leis na torthaí foghlama ó Shnáithe a hAon agus iad a léiriú roimh na MRBnna.

Le linn na Measúnuithe Rangbhunaithe:

Múinteoirí: Éascaíonn na Gnéithe Cáilíochta soláthar an aiseolais fhoirmithigh le linn do scoláirí a bheith ag tabhairt faoi na MRBnna.

Scoláirí: Is féidir na Gnéithe Cáilíochta a úsáid chun aiseolas foirmitheach a chur ar fáil do scoláirí agus iad ag tabhairt faoina gcuid MRBnna. Táthar ag súil leis go mbeidh na samplaí anótáilte d'obair scoláirí ina gcabhair chun a gciall agus a léirmhíniú a shoiléiriú do mhúinteoirí agus do scoláirí

Ranna Ábhar: Is féidir go gcabhróidh na Gnéithe Cáilíochta le comhoibriú agus machnamh múinteoirí ar dhul chun cinn a gcuid scoláirí agus ar éifeachtúlacht na pleanála sna haonaid foghlama

I ndiaidh na Measúnuithe Rangbhunaithe:

Múinteoirí: baineann siad úsáid as na Gnéithe Cáilíochta chun tuairiscíní sealadacha s'acu a bhronnadh ar obair scoláirí. Is féidir mionathruithe a dhéanamh ar na breithiúnais shealadacha i bhfianaise na léargas a fhaightear ón bplé gairmiúil le linn an AFMÁ. Le linn an Tuairiscín deiridh MRB a bronnadh ar an obair a thuairiscíú don scoláire agus do na tuismitheoirí, is féidir le múinteoirí na Gnéithe Cáilíochta a úsáid chun aiseolas foirmitheach a thabhairt don scoláire lena spreagadh i mbun machnaimh agus foghlama san am atá le teacht.

Scoláirí: is féidir leo tagairt do na Gnéithe Cáilíochta agus iad ag machnamh ar an tuairiscín a bronnadh ar a gcuid oibre ar an MRB Staire agus iad a spreagadh i gceann foghlama san am atá le teacht

Ranna Ábhar: Is féidir tagairt a dhéanamh do na Gnéithe Cáilíochta chun cabhrú le machnamh ar eispéireas teagasc agus foghlama na MRBnna agus chun comhphleananna a oiriúnú agus a mhionathrú chun cabhrú le MRBnna

5. Cén fáth a mbaintear leas as na Gnéithe Cáilíochta?

Baintear leas as na Gnéithe Cáilíochta chun cabhrú le tuairiscíní a bhronnadh ar obair scoláirí (Taispeántas agus / nó Taifead Scríofa) in MRBnna. Cuireann sé ar chumas na múinteoirí leanúnachas i mbreithiúnais ar obair scoláirí a bhaint amach agus teacht acu ar na Gnéithe Cáilíochta atá leagtha amach ag CNCM do MRBnna na Staire. Cabhraíonn na Gnéithe Cáilíochta le luach measúnú foirmitheach na MRBnna, sa mhéid is gur tríothu a sholáthraítear aiseolas do scoláirí. Tugann na Gnéithe Cáilíochtaí téarmaí tagartha don phlé idir múinteoirí a chabhraíonn leo breithiúnais ghairmiúla a dhéanamh i dtaobh bhronnadh na dtuairiscíní agus iad ag athamharc ar obair scoláirí le linn cruinnithe Athbhreithnithe ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair (AFMÁ).

6. Conas a chuirtear na Gnéithe Cáilíochta i bhfeidhm?

Níl aon phatrún dáilte ar leith ann maidir leis na Gnéithe Cáilíochta a chur i bhfeidhm ar obair scoláirí sna MRBnna ná leis na tuairiscíní a luaitear leis an obair ina dhiaidh sin. Déantar measúnú ar obair scoláire de réir mar a thugtar fianaise inti ar na Gnéithe Cáilíochta agus ní de réir obair scoláirí eile.

An bronnadh sealadach (roimh an Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair)

The Baineann an múinteoir leas as na Gnéithe Cáilíochta chun tuairiscín sealadach a bhronnadh ar obair scoláire. Déantar é sin agus cur chuige breithiúnas 'ar an iomlán' in úsáid. Agus é ag tosú ar an measúnú, baineann an múinteoir an cur chuige seo amach trí na Gnéithe Cáilíochta a chur i bhfeidhm ar obair a mheastar Nár chomhlíon na hionchais fós. Bogann siad trí na leibhéil go dtí go mbaineann siad amach an tuairiscín is fearr a chuireann síos ar an obair. Baineann an múinteoir leas as an measúnú sealadach seo chun píosaí oibre a roghnú le tabhairt leis / léi chuig an gcruinniú AFMÁ. Spreagtar múinteoirí chun píosaí oibre a roghnú a léiríonn ceann de na tuairiscíní – más indéanta, agus píosaí ar bith eile a bhfuil deacrachtaí acu tuairiscín a bhronnadh orthu.

Le linn an chruinnithe AFMÁ:

Cabhraíonn éascaitheoir an chruinnithe AFMÁ chun na Gnéithe Cáilíochta a bhronnadh ar shamplaí d'obair scoláirí le linn athbhreithnithe ar na measúinthe sealadacha. Is é fócas an phlé ghairmiúil idir múinteoirí teacht ar chomhaontú ar a fheabhas a meaitseálann obair scoláirí leis na Gnéithe Cáilíochta. Roinneann múinteoirí a mbreithiúnas gairmiúil 'ar an iomlán' ar obair scoláire lena gcomhghleacaithe chun teacht ar chomhréiteach maidir le caighdeáin. Mura mbíonn comhréiteach le linn an chruinnithe athbhreithnithe, úsáidtear an cur chuige 'is fearr a oireann'

Trí chomhrá, déanann na múinteoirí athbhreithniú ar pháosaí oibre agus lorgaíonn fianaise go bhfuil sé ag teacht leis na Gnéithe Cáilíochta uile nó chóir a bheith iad uile a bhaineann le tuairiscín áirithe. Cuireann an míniúchán ar gach ceann de na tuairiscíní bonn eolais faoi bhreithiúnais ghairmiúla na múinteoirí ag cruinniú AFMÁ. Ba chóir gurb é an tuairiscín a mholtar ar an obair atá á meas an ceann 'is fearr a oireann ar an iomlán'

Na Tuairiscíní Deiridh á mBronnadh:

I ndiaidh an chruinnithe AFMÁ, is féidir le múinteoirí dul ar ais chuig na tuairiscíní sealadacha a bronnadh ar obair scoláirí i bhfianaise na léargas a fuarthas le linn an dioscúrsa ghairmiúil. Is féidir ansin gur mhaith leo dul siar ar na Gnéithe Cáilíochta a d'úsáid siad sula dtuairiscíonn agus a dtaifeadann siad an tuairiscín deiridh d'obair na scoláirí.