


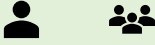

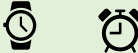






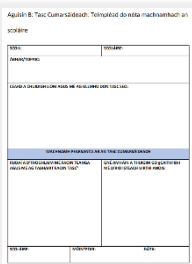
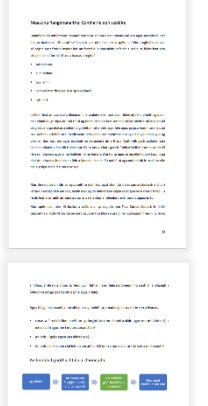
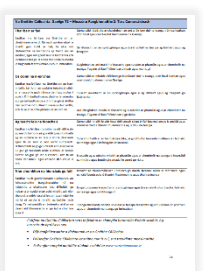





MRB 2: An Tasc Cumarsáideach (T2)

<p>Léargas Ginearálta</p>	<p>Baineann MRB 2: An Tasc Cumarsáideach le cur i láthair beo a dhéanamh os comhair ranga. Is ar chumas labhartha agus idirghníomhaithe an scoláire a léirú atá an bhéim. Tarlaíonn an obair ar fad do MRB 2 i ngnátham rangaí.</p> <p>Roghnaíonn an scoláire ábhar/topaic/saincheist ina bhfuil spéis aige. Tugann an scoláire faoi thaighde agus faoi ullmhúchán taobh istigh de thréimhse trí seachtaine. Déanann an scoláire an Tasc Cumarsáideach a chur i gcrích le tacaíocht agus treoir óna mhúinteoir.</p> <p>Is í úsáid laethúil agus leanúnach na teanga, mar aon le rannpháirtíocht rialta i ngníomhaíochtaí/dtascanna cumarsáide taitneamhacha laistigh agus lasmuigh den seomra ranga ón gcéad bhliain ar aghaidh, an t-ullmhúchán is éifeachtaí don Mheasúnú Rangbhunaithe seo.</p>		
<p>Dátaí Tábhachtacha do MRB 2 do Chohórt Scoláirí 2019–2022 (scoláirí an tríú bliain 2021/2022)</p>	<p>Dé hAoine, 11 Márta 2022</p>	<p>An dáta deiridh chun é a chur i gcrích</p>	
	<p>Dé hAoine, 18 Márta 2022</p>	<p>An dáta deiridh ar a mbronnfaidh an múinteoir tuairiscíní sealadacha</p>	
	<p>Dé hAoine, 25 Márta 2022</p>	<p>An dáta deiridh chun an tAthbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair (AFMÁ) a chur i gcrích agus an dáta deiridh a mbronnfaidh an múinteoir tuairiscíní deiridh ar scoláirí</p>	
<p>Formáidí</p>	<p>Bíonn saoirse ag an scoláire formáid a thaitníonn leis féin a roghnú (féach thíos). Bíonn ar an scoláire <i>'freagairt d'ionchur a chomhscoláirí agus do cheisteanna an mhúinteora d'fhonn an tasc seo a chur i gcrích'</i> (Treoirlínte, T2: lch. 20).</p> <p>Bíonn béim ar an idirghníomhú cainte agus ar an labhairt i ngach formáid.</p> <p>Taispeántas - Léiríonn an scoláire píosa gairid a chum sé féin, dán, amhrán, píosa drámaíochta, scéal san áireamh</p> <p>Cur i láthair - Roghnaíonn an scoláire ábhar spéise /topaic/saincheist agus déanann sé cur i láthair faoi ag úsáid a rogha meán agus frapaí</p> <p>Agallamh - Glacann an scoláire ról an agallóra agus/nó ról an fhreagróra</p> <p>Comhrá mar fhreagairt ar ábhar spreagthach - Roghnaíonn an scoláire ábhar spreagthach .i. íomhá, téacs scríofa, píosa físe gairid, cluastéacs, a spreagann é chun dul i mbun cainte faoi</p> <p>Ról-imirt - Roghnaíonn an scoláire tabhairt faoi chás ról-imeartha, cás faoi leith a phlé (comhrá le cara, coinne a dhéanamh agus araile) nó ról duine eile a ghlacadh (agallóir teilifíse, réalta spóirt agus araile)</p> <p><i>Níl na formáidí teoranta dóibh sin a luaitear thuas (T2: lch. 18)</i></p>		

MRB 2: Samplaí de shaothar scoláirí ar shuíomh CNCM	Tá samplaí de shaothar scoláirí do MRB 2: An Tasc Cumarsáideach, T2, foilsithe ag CNCM ar an suíomh www.curriculumonline.ie . Chun teacht ar na samplaí, is gá logáil isteach le do chuntas chun na samplaí agus na nótaí tráchta ina leith a aimsiú. Cabhraíonn na nótaí tráchta le tuiscint an mhúinteora ar an gcaighdeán atá i gceist leis na Gnéithe Cáilíochta a fhorbairt. Úsáid an nasc thíos chun teacht ar na samplaí: Samplaí de shaothar scoláirí MRB 2 T2	
Físghabhálacha Scáileáin 	Mar thacaíocht is féidir breathnú siar ar na físeáin seo a leanas atá ar fáil ar rannán Gaeilge an tsuímh idirlín www.jct.ie <ul style="list-style-type: none">• MRB 2: An Tasc Cumarsáideach• MRB 2 & An Tasc Measúnaithe	
Obair aonair nó ghrúpa 	Bíonn rogha ag scoláirí oibriú ina n-aonar/ i mbeirteanna nó i ngrúpaí, a fhad is atá ról cinnte ag gach uile dhuine sa ghrúpa. Déanfar measúnú ar gach scoláire mar dhuine aonair fiú más cur i láthair grúpa atá ann.	
Fad an Taisc 	Mar threoir, beidh idir trí agus ceithre nóiméad ag an scoláire an tasc cumarsáideach a chur i láthair an ranga, am do cheisteanna an mhúinteora san áireamh. Maidir le tasc beirte nó grúpa, ba chóir go mairfeadh an Tasc Cumarsáideach sách fada chun deis a thabhairt do gach scoláire ról fiúntach a bheith aige agus a chuid scileanna labhartha agus idirghníomhaithe a léiriú.	
Ceisteanna ón múinteoir 	Is ón múinteoir a thiocfaidh na ceisteanna don idirghníomhú cainte (T2 : Ich. 22). Mar a luaitear sna treoirlínte (T2 : Ich. 20) tá an t-idirghníomhú ó bhéal agus an éisteacht lárnach anseo. De réir mar a ullmhaíonn an scoláire don tasc, tógann sé ar a fhoghlaim teanga sna scileanna sin.	
An Litríocht mar spreagthach do MRB 2 	Más spéis leis an scoláire tarraingt ar fhoinsí litríochta mar spreagthach dá thopaic / shaincheist is féidir téacsanna ó liosta litríochta an dara / tríú bliain a úsáid. T2 Imlitir 0036/2018 & Imlitir 0069/2018	
An Nóta Machnamhach do MRB2 	Tabharfaidh an scoláire cuntas ar a ról féin sa tasc sa nóta seo agus ar an ábhar nó na foinsí a d'úsáid sé agus é ag ullmhú don tasc. Is gá do gach scoláire a nóta machnamhach féin a líonadh isteach fiú má tá sé ag comhoibriú le scoláire eile nó le grúpa scoláirí ar an tasc seo. Tá an teimpléad do MRB 2 éagsúil ón teimpléad do MRB 1 agus tá sé ar fáil sna Treoirlínte (T2 : Ich. 31)	

Pleanáil	<p>Smaoiníonn an scoláire ar na nithe seo a leanas agus é ag machnamh ar an ábhar a roghnóidh sé:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conas a éireoidh liom spéis an spriocghrúpa (mo chomhscoláirí agus mo mhúinteoir) a mhealladh agus mé i mbun cumarsáide?• An bhfuil spéis agam féin san ábhar seo?• An bhfuil mé in ann cloí leis an am atá ar fáil dom chun mo chur i láthair a dhéanamh? <p>Moltar ‘Comhairle don scoláire’ (T2: lgh. 22+23) a chur ar fáil do scoláirí.</p>	
Fócas ar 3 scil	<p>Ba chóir na Gnéithe Cáilíochta do MRB 2 (<i>Treoirlínte don Mheasúnú Rangbhunaithe agus don Tasc Measúnaithe</i> T2: lgh. 24) a phlé leis na scoláirí le linn na tréimhse seoⁱⁱ chun treoir agus tacaíocht a thabhairt dóibh roimhré.</p> <p>Sa mheasúnú ar an Tasc Cumarsáideach, díritear ar thrí scil i leith na cumarsáide: caighdeán na cumarsáide: saibhreas teanga, luas nádúrtha agus fuaimniú san áireamh; tuiscint ar an spriocghrúpa / lucht éisteachta, ag labhairt agus ag freagairt dóibh; feasacht agus tuiscint ar phatrúin agus ar chomhréir na teanga, a bheith airdeallach ar thionchar an Bhéarla agus tabhairt faoin bhféincheartú nuair agus mar is gá.</p>	
Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair (AFMÁ) 	<p>Chun tacú libh ullmhú don chruinniú Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair (AFMÁ), is féidir breathnú (siar) ar na físghabhálacha scáileáin seo a leanas atá ar fáil ar rannán Gaeilge an tsuímh idirlín SSM</p> <ul style="list-style-type: none">• MRB 2: An Tasc Cumarsáideach• MRB 2 & An Tasc Measúnaithe• Cur Chuige don Chruinniú AFMÁ	
Tuairisciú	<p>Úsáidtear tuairiscíní chun gnóthachtáil sa MRB a thuairisciú do thuismitheoirí / chaomhnóirí agus don scoláire mar chuid de nósanna imeachta tuairiscithe leanúnacha na scoile agus trí Phróifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí. (T2: lgh. 26)</p>	

Is doiciméad eolais idirghníomhach atá anseo agus ní ghlacann sé áit na d[Treoirlínte don Mheasúnú Rangbhunaithe agus don Tasc Measúnaithe](#).

Tá an fhéidearacht ann go n-athrófar cuid de na hipearnaisc.

ⁱ Cohórt Scoláirí 2018–2021 (scoláirí an tríú bliain)

Cé gur ceapadh Measúnuithe Rangbhunaithe le bheith ar siúl faoi threoir an mhúinteora i gcomhthéacs an tseomra ranga, tá solúbthacht ag scoileanna sa scoilbhliain 2020/21, i bhfianaise cúinsí athraitheacha a d'fhéadfadh teacht chun cinn mar gheall ar COVID-19, chun tacú leis an scoláire Measúnuithe Rangbhunaithe a dhéanamh ar scoil agus/nó go cianda.

ⁱⁱ Tréimhse de thrí seachtaine de réir an tráthchláir náisiúnta a fhoilsítear ar líne ar shuíomh CNCM