











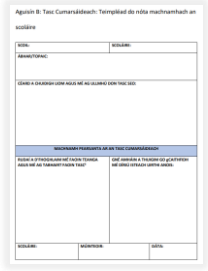
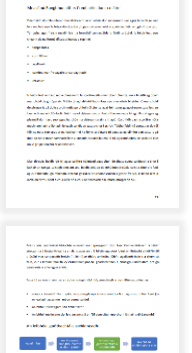






MRB 2: An Tasc Cumarsáideach (T1)

<p>Léargas Ginearálta</p>	<p>Baineann MRB 2: An Tasc Cumarsáideach le cur i láthair beo a dhéanamh os comhair ranga. Is ar chumas labhartha agus idirghníomhaithe an scoláire a léirú atá an bhéim. Tarlaíonn an obair ar fad do MRB 2 i ngnátham rangaí.</p> <p>Roghnaíonn an scoláire ábhar/topaic/saincheist ina bhfuil spéis aige. Tugann an scoláire faoi thaighde agus faoi ullmhúchán taobh istigh de thréimhse trí seachtaine. Déanann an scoláire an Tasc Cumarsáideach a chur i gcrích le tacaíocht agus treoir óna mhúinteoir.</p> <p>Is í úsáid laethúil agus leanúnach na teanga, mar aon le rannpháirtíocht rialta i ngníomhaíochtaí/dtascanna cumarsáide taitneamhacha laistigh agus lasmuigh den seomra ranga ón gcéad bhliain ar aghaidh, an t-ullmhúchán is éifeachtaí don Mheasúnú Rangbhunaithe seo.</p>		
<p>Dátaí Tábhachtacha do MRB 2 do Chohórt Scoláirí 2019–2022 (scoláirí an tríú bliain 2021/2022)</p>	<p>Dé hAoine, 11 Márta 2022</p>	<p>An dáta deiridh chun é a chur i gcrích</p>	
	<p>Dé hAoine, 18 Márta 2022</p>	<p>An dáta deiridh ar a mbronnfaidh an múinteoir tuairiscíní sealadacha</p>	
	<p>Dé hAoine, 25 Márta 2022</p>	<p>An dáta deiridh chun an tAthbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair (AFMÁ) a chur i gcrích agus an dáta deiridh a mbronnfaidh an múinteoir tuairiscíní deiridh ar scoláirí</p>	
	<p>Lean an nasc anseo chun an doiciméad a léamh.</p>		
<p>Formáidí</p>	<p>Bíonn saoirse ag an scoláire formáid a thaitníonn leis féin a roghnú (féach thíos). Bíonn ar an scoláire <i>'freagairt d'ionchur a chomhscoláirí agus do cheisteanna an mhúinteora d'fhonn an tasc seo a chur i gcrích'</i> (Treoirlínte, T1: lch. 21).</p> <p>Bíonn béim ar an idirghníomhú cainte agus ar an labhairt i ngach formáid.</p> <p>Taispeántas - Léiríonn an scoláire píosa gairid a chum sé féin, dán, amhrán, píosa drámaíochta, scéal san áireamh</p> <p>Cur i láthair - Roghnaíonn an scoláire ábhar spéise /topaic/saincheist agus déanann sé cur i láthair faoi ag úsáid a rogha meán agus frapaí</p> <p>Agallamh - Glacann an scoláire ról an agallóra agus/nó ról an fhreagróra</p> <p>Comhrá mar fhreagairt ar ábhar spreagthach - Roghnaíonn an scoláire ábhar spreagthach .i. íomhá, téacs scríofa, píosa físe gairid, cluastéacs, a spreagann é chun dul i mbun cainte faoi</p> <p>Ról-imirt - Roghnaíonn an scoláire tabhairt faoi chás ról-imeartha, cás faoi leith a phlé (comhrá le cara, coinne a dhéanamh agus araile) nó ról duine eile a ghlacadh (agallóir teilifíse, réalta spóirt agus araile)</p> <p><i>Níl na formáidí teoranta dóibh sin a luaitear thuas (T1: lch.19)</i></p>		

MRB 2: Samplaí de shaothar scoláirí ar shuíomh CNCM	Tá samplaí de shaothar scoláirí do MRB 2: An Tasc Cumarsáideach, T1, foilsithe ag CNCM ar an suíomh www.curriculumonline.ie . Chun teacht ar na samplaí, is gá logáil isteach le do chuntas chun na samplaí agus na nótaí tráchta ina leith a aimsiú. Cabhraíonn na nótaí tráchta le tuiscint an mhúinteora ar an gcaighdeán atá i gceist leis na Gnéithe Cáilíochta a fhorbairt. Úsáid an nasc thíos chun teacht ar na samplaí: Samplaí de shaothar scoláirí MRB 2 T1	
Físghabhálacha Scáileáin 	Mar thacaíocht is féidir breathnú siar ar na físeáin seo a leanas atá ar fáil ar rannán Gaeilge an tsuímh idirlín www.jct.ie <ul style="list-style-type: none">• MRB 2: An Tasc Cumarsáideach• MRB 2 & An Tasc Measúnaithe	
Obair aonair nó ghrúpa 	Bíonn rogha ag scoláirí oibriú ina n-aonar/ i mbeirteanna nó i ngrúpaí, a fhad is atá ról cinnte ag gach uile dhuine sa ghrúpa. Déanfar measúnú ar gach scoláire mar dhuine aonair fiú más cur i láthair grúpa atá ann.	
Fad an Taisc 	Mar threoir, beidh idir trí agus ceithre nóiméad ag an scoláire an tasc cumarsáideach a chur i láthair an ranga, am do cheisteanna an mhúinteora (agus ionchur gairid comhscoláirí) san áireamh. Maidir le tasc beirte nó grúpa, ba chóir go mairfeadh an Tasc Cumarsáideach sách fada chun deis a thabhairt do gach scoláire ról fiúntach a bheith aige agus a chuid scileanna labhartha agus idirghníomhaithe a léiriú.	
Ceisteanna ón múinteoir 	Is féidir leis na ceisteanna teacht ón múinteoir nó ionchur ón rang (nó d'fhéadfadh meascán a bheith ann fiú.) (T1: lch. 23). Mar a luaitear sna treoirínte (T1: lch. 21) tá an t-idirghníomhú ó bhéal agus an éisteacht lárnach anseo. De réir mar a ullmhaíonn an scoláire don tasc, tógann sé ar a fhoghlaim teanga sna scileanna sin.	
An Litríocht mar spreagthach do MRB 2 	Más spéis leis an scoláire tarraingt ar fhoinní litríochta mar spreagthach dá thopaic / shaincheist is féidir téacsanna ó liosta litríochta an dara / tríú bliain a úsáid agus / nó foinsí ón litríocht áitiúil/bhéil a úsáid. T1 Imlitir 0035/2018 & Imlitir 0068/2018	
An Nóta Machnamhach do MRB2 	Tabharfaidh an scoláire cuntas ar a ról féin sa tasc sa nóta seo agus ar an ábhar nó na foinsí a d'úsáid sé agus é ag ullmhú don tasc. Is gá do gach scoláire a nóta machnamhach féin a líonadh isteach fiú má tá sé ag comhoibriú le scoláire eile nó le grúpa scoláirí ar an tasc seo. Tá an teimpléad do MRB 2 éagsúil ón teimpléad do MRB 1 agus tá sé ar fáil sna Treoirínte (T1: lch. 31)	

Pleanáil	<p>Smaoiníonn an scoláire ar na nithe seo a leanas agus é ag machnamh ar an ábhar a roghnóidh sé:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conas a éireoidh liom spéis an spriocghrúpa (mo chomhscoláirí agus mo mhúinteoir) a mhealladh agus mé i mbun cumarsáide?• An bhfuil spéis agam san ábhar seo?• An bhfuil mé in ann cloí leis an am atá ar fáil dom chun mo chur i láthair a dhéanamh? <p>Moltar ‘Comhairle don scoláire’ (T1: lgh. 23+24) a chur ar fáil do scoláirí.</p>	
Fócas ar 3 scil	<p>Ba chóir na Gnéithe Cáilíochta do MRB 2 (<i>Treoirlínte don Mheasúnú Rangbhunaithe agus don Tasc Measúnaithe</i> T1: lgh. 25) a phlé leis na scoláirí le linn na tréimhse seoⁱⁱ chun treoir agus tacaíocht a thabhairt dóibh roimhré.</p> <p>Sa mheasúnú ar an Tasc Cumarsáideach, díreann ar thrí scil i leith na cumarsáide: caighdeán na cumarsáide: saibhreas teanga, luas nádúrtha agus fuaimniú san áireamh; tuiscint ar an spriocghrúpa / lucht éisteachta, ag labhairt agus ag freagairt dóibh; feasacht agus tuiscint ar phatrúin agus ar chomhréir na teanga, a bheith airdeallach ar thionchar an Bhéarla agus tabhairt faoin bhféincheartú nuair agus mar is gá.</p>	
Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair (AFMÁ) 	<p>Chun tacú libh ullmhú don chruinniú Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair (AFMÁ), is féidir breathnú (siar) ar na físghabhálacha scáileáin seo a leanas atá ar fáil ar rannán Gaeilge an tsuimh idirlín SSM www.jct.ie.</p> <ul style="list-style-type: none">• MRB 2: An Tasc Cumarsáideach• MRB 2 & An Tasc Measúnaithe• Cur Chuige don Chruinniú AFMÁ	
Tuairisciú	<p>Úsáidtear tuairiscíní chun gnóthachtáil sa MRB a thuairisciú do thuismitheoirí / chaomhnóirí agus don scoláire mar chuid de nósanna imeachta tuairiscithe leanúnacha na scoile agus trí Phróifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí. (T1: lgh. 27)</p>	

Is doiciméad eolais idirghníomhach atá anseo agus ní ghlacann sé áit na dTreoirlínte don Mheasúnú Rangbhunaithe agus don Tasc Measúnaithe.

Tá an fhéidearacht ann go n-athrófar cuid de na hipearnaisc.

ⁱ Cohórt Scoláirí 2018–2021 (scoláirí an tríú bliain)

Cé gur ceapadh Measúnuithe Rangbhunaithe le bheith ar siúl faoi threoir an mhúinteora i gcomhthéacs an tseomra ranga, tá solúbthacht ag scoileanna sa scoilbhliain 2020/21, i bhfianaise cúinsí athraitheacha a d'fhéadfadh teacht chun cinn mar gheall ar COVID-19, chun tacú leis an scoláire Measúnuithe Rangbhunaithe a dhéanamh ar scoil agus/nó go cianda.

ⁱⁱ Tréimhse de thrí seachtaine de réir an tráthchláir náisiúnta a fhoilsítear ar líne ar shuíomh CNCM