

# **Doiciméad Ábhar Tacaíochta le dul leis an bhFísghabháil Scáileáin do Staidéar Gnó SSM ar:**

## **"Gníomhaíochtaí nó Tascanna Measúnaithe Éifeachtacha a Dhearadh do Rang Staidéar Gnó na Sraithe Sóisearaí"**

### **Clár:**

<b>Tasc Samplach 1.....</b>	<b>Leathanach 2</b>
<b>Tasc Samplach 2.....</b>	<b>Leathanach 4</b>
<b>Seicliosta do Thasc Dearaidh .....</b>	<b>Leathanach 6</b>

## Tasc Measúnaithe Samplach 1

**Ceist 1. Cad é ar éirigh go geal leis?**

**Ceist 2. Cad é a d'fhéadfaí a fheabhsú?**

### Toradh Foghlama:

3.11 **Measúnú** a dhéanamh ar thairbhí agus ar chostais beartas geilleagrach rialtais, agus iad siúd a bhaineann leas as na tairbhí agus iad siúd a bhíonn thíos leis na costais **a mheas**.

### Príomhchoincheapa:

- Na tairbhí agus na costais don tír go ginearálta, cíoradh a dhéanamh maidir le cé a bhaineann tairbhe astu, cé air a mbíonn na costais – bunaithe ar thaighde agus ar anailís
- Agus an t-eolas ó Intinní Foghlama a tháinig roimhe seo in úsáid agat, scrúdaigh an beartas chun a oibriú amach cé dó a dtéann an beartas chun tairbhe (daoine aonair, grúpaí suime, an rialtas srl.) agus cé atá freagrach as na costais (airgeadais agus eile)
- Na tairbhí agus na costais a bhaineann le beartas geilleagrach an rialtais a mheas, cé dó a dtéann na tairbhí chun sochair agus cé a iompraíonn na costais a mheas, agus taighde a dhéanamh orthu sin.

### Intinní Foghlama:

Táimid ag foghlaim chun -

- Taighde a dhéanamh ar bheartas rialtais
- Tairbhí agus costais beartas geilleagrach rialtais a mheas agus a scrúdú go géar
- Anailís a dhéanamh ar cé a bhaineann tairbhe as sochair bheartas geilleagrach an rialtais
- Iad siúd a iompraíonn costais bheartas eacnamaíoch an rialtais a shainaitheint

**Forbhreathnú ar an Tasc:** Tá scoláirí ag tabhairt faoin tasc seo tar éis staidéar a dhéanamh ar na Torthaí Foghlama uile ar an gcúrsa. Tá taithí acu ag plé beartais gheilleagracha atá sa nuacht reatha agus tá taithí acu ar thaighde a dhéanamh tar éis an póstaer SSM maidir le próiseas taighde a bheith pléite sa rang.

### Briathra Gnímh:

**Measúnaigh (breithiúnas eiticiúil)** fianaise a bhailiú agus a scrúdú chun breithiúnais agus breithmheas a dhéanamh; cur síos a dhéanamh ar an gcaoi a dtacaíonn nó nach dtacaíonn fianaise le breithiúnas; sríanta fianaise i gconclúidí a shainaitheint; breithiúnais a dhéanamh faoi smaointe, faoi réitigh nó faoi mhodhanna

**Measúnaigh (sonraí)** sonraí a bhailiú agus a scrúdú chun breithiúnais agus breithmheas a dhéanamh; cur síos a dhéanamh ar an gcaoi a dtacaíonn nó nach dtacaíonn fianaise le conclúid i bhfiosrúchán nó in iniúchadh; sríanta sonraí i gconclúidí a shainaitheint; breithiúnais a dhéanamh faoi smaointe, faoi réitigh nó faoi mhodhanna

**Meas** saintréith, cumas, nó cáilíocht ruda a mheasúnú nó breithiúnas a thabhairt ina thaobh

### Breithmheas Scoláire:

Oibreoidh na scoláirí i bpéirí chun cur i láthair a dhéanamh dírithe ar thairbhí agus ar chostais beartas eacnamaíoch na hÉireann a thuigeann siad a bheith ag imirt tionchair ar an gceantar áitiúil agus argóintí acu maidir leo siúd a bhaineann leas as na tairbhí agus iad siúd a bhíonn thíos leis na costais. Cuirfear é seo i láthair ó bhéal agus acmhainní tacaíochta dá rogha féin in úsáid acu.

### Critéir Ratha:

Is féidir liom:

- Beartas geilleagrach Éireannach a imríonn tionchar ar mo cheantar áitiúil a shainaithint
- Taighde a dhéanamh ar bheartas geilleagrach Éireannach reatha agus achoimre a dhéanamh air agus mo chuid foinsí eolais a léiriú.
- Na tairbhí agus na costais a bhaineann leis an mbeartas seo d'Éirinn a thaispeáint
- Argóint a dhéanamh ar a son siúd a bhaineann leas as na tairbhí agus ar a son siúd a bhíonn thíos leis na costais agus míniúchán a thabhairt ar mo thuairim.

### Measúnú Foirmitheach:

Sula ndéanfaidh siad an cur i láthair os comhair an ranga, oibreoidh péirí scoláirí le péire eile chun aiseolas a thabhairt dá chéile de réir na gcritéir ratha bunaithe ar 'Céard ar éirigh go geal leis?' agus 'Céard a d'fhéadfaí a fheabhsú?' Déanfaidh scoláirí machnamh ar an gcur i láthair s'acu maidir leis na critéir ratha.

Cad é ar éirigh go geal leis?	Cad é a d'fhéadfaí a fheabhsú?

*Is chun críocha FGL amháin an obair seo. Dearadh é chun Plé na Roinne Ábhair a spreagadh i gcomhar leis an bhFísghabháil Scáileán ar Thasc Dearaidh i Staidéar Gnó SSM*

## Tasc Measúnaithe Samplach 1

- Ceist 1. Cad é ar éirigh go geal leis?**  
**Ceist 2. Cad é a d'fhéadfaí a fheabhsú?**

### Toradh Foghlama:

3.11 **Measúnú** a dhéanamh ar thairbhí agus ar chostais beartas geilleagrach rialtais, agus iad siúd a bhaineann leas as na tairbhí agus iad siúd a bhíonn thíos leis na costais a mheas.

### Príomhchoincheapa:

- Na tairbhí agus na costais don tír go ginearálta, cíoradh a dhéanamh maidir le cé a bhaineann tairbhe astu, cé air a mbíonn na costais – bunaithe ar thaighde agus ar anailís
- Agus an t-eolas ó Intinní Foghlama a tháinig roimhe seo in úsáid agat, scrúdaigh an beartas chun a oibriú amach cé dó a dtéann an beartas chun tairbhe (daoine aonair, grúpaí suime, an rialtas srl.) agus cé atá freagrach as na costais (airgeadais agus eile)
- Na tairbhí agus na costais a bhaineann le beartas geilleagrach an rialtais a mheas, cé dó a dtéann na tairbhí chun sochair agus cé a iompraíonn na costais a mheas, agus taighde a dhéanamh orthu sin.

### Intinní Foghlama:

Táimid ag foghlaim chun -

- Taighde a dhéanamh ar bheartas rialtais
- Tairbhí agus costais beartas geilleagrach rialtais a mheas agus a scrúdú go géar
- Anailís a dhéanamh ar cé a bhaineann tairbhe as sochair bheartas geilleagrach an rialtais
- Iad siúd a iompraíonn costais bheartas eacnamaíoch an rialtais a shainaithint

**Forbhreathnú ar an Tasc:** Tá scoláirí ag tabhairt faoin tasc seo tar éis staidéar a dhéanamh ar na Torthaí Foghlama uile ar an gcúrsa. Tá taithí acu ag plé beartais gheilleagracha atá sa nuacht reatha agus tá taithí acu ar thaighde a dhéanamh tar éis an póstaer SSM maidir le próiseas taighde a bheith pléite sa rang.

### Briathra Gnímh:

**Measúnaigh (breithiúnas eiticíúil)** fianaise a bhailiú agus a scrúdú chun breithiúnais agus breithmheas a dhéanamh; cur síos a dhéanamh ar an gcaoi a dtacaíonn nó nach dtacaíonn fianaise le breithiúnas; srianta fianaise i gconclúidí a shainaithint; breithiúnais a dhéanamh faoi smaointe, faoi réitigh nó faoi mhodhanna

**Measúnaigh (sonraí)** sonraí a bhailiú agus a scrúdú chun breithiúnais agus breithmheas a dhéanamh; cur síos a dhéanamh ar an gcaoi a dtacaíonn nó nach dtacaíonn fianaise le conclúid i bhfiosrúchán nó in iniúchadh; srianta sonraí i gconclúidí a shainaithint; breithiúnais a dhéanamh faoi smaointe, faoi réitigh nó faoi mhodhanna

**Meas** saintréith, cumas, nó cáilíocht ruda a mheasúnú nó breithiúnas a thabhairt ina thaobh

### Breithmheas Scoláire:

Oibreoidh scoláirí i ngrúpaí de 3 nó 4 chun póstaer a dhearadh don seomra ranga a dhíríonn ar thairbhí agus/nó ar chostais bheartas geilleagrach rialtais.

### Critéir Ratha:

An rud a dhéanfaidh na scoláirí:

- Póstaer A3 a dhearadh le húsáid sa seomra ranga
- Cinntiú go mbíonn 50% de scríbhneoireacht agus 50% d'íomhánna in úsáid
- Roghnú idir líníochtaí, pictiúir nó grianghraif don ghné fhísiúil
- 200 focal a chur sa scríbhneoireacht
- Aitheantas a thabhairt dá gcuid foinsí taighde

### Measúnú Foirmitheach

Le linn phróiseas an taighde, sula gcruthaítear an póstaer, beidh scoláirí i ngach grúpa rannpháirteach i 'bpiartheagasc' ag roinnt agus ag míniú a gcuid torthaí le baill eile an ghrúpa. Tabharfaidh baill eile an ghrúpa aiseolas do gach scoláire maidir le torthaí a gcuid taighde.

I ndiaidh a gcuid taighde a dhéanamh, beidh na scoláirí páirteach i gcleachtadh darb ainm 'rollú an díslé' ina n-insíonn siad da gcuid piaraí an áit a bhfuil siad.

1. Ba mhaith liom cuimhne ar
2. Seo rud a d'fhoghlaim mé inniu
3. Focal amháin a mhíníonn gach ar fhoghlaim mé
4. Rud atá ar eolas agam cheana féin
5. Tá mé trína chéile go fóill maidir le
6. An splanc thuisceana a bhuaíl mé

Cad é ar éirigh go geal leis?	Cad é a d'fhéadfaí a fheabhsú?

*Is chun críocha FGL amháin an obair seo. Dearadh é chun Plé na Roinne Ábhair a spreagadh i gcomhar leis an bhFísghabháil Scáileán ar Thasc Dearaidh i Staidéar Gnó SSM*

## Seicliosta do Thasc Dearaidh Staidéar Gnó na Sraithe Sóisearaí

Aonad Foghlama	Teideal an Taisc	Cur Síos Gairid ar an Tasc

<b>PRÍOMHGHNÉITHE DE DHEARADH ÉIFEACTACH TAISC</b>	<b><u>Tá</u></b>	<b><u>Níl</u></b>
Tugann an tasc deis do scoláirí <b>a gcuid éachtaí a thaispeáint i dtaca le heolas, tuiscint, scileanna agus luachanna ó na torthaí foghlama.</b>		
Is féidir leis na scoláirí eolas, tuiscint, scileanna agus luachanna <b>ag leibhéal éagsúla a bhaint amach.</b>		
Tá <b>na critéir ratha nasctha leis an bhfoghlaim agus pléitear / roinntear iad seo leis na scoláirí.</b>		
Tá <b>an tasc nasctha</b> leis an eolas agus an tuiscint, na scileanna agus na luachanna sna <b>torthaí foghlama agus sna hIntinní Foghlama a théann leo.</b>		
Tá deis ann don <b>mheasúnú foirmitheach.</b> (Ceistiú / Plé / Aiseolas / Machnamh leanúnach).		
Dáta Athbhreithnithe		