

CBA zawsze będzie się odbywać we wcześniej wyznaczonym terminie. Uczniowie będą w ten sposób oceniani raz podczas drugiego roku programu i raz podczas trzeciego.



Ocena Podczas Zajęć Lekcyjnych będzie opisana w Świadectwie Osiągnięć Junior Cycle w następujący sposób:

- Wybitny
- Powyżej Standardu
- Spełniający Standard
- Niespełniający Standardu

Po zakończeniu drugiej oceny podczas zajęć lekcyjnych, uczniowie klas trzecich będą też oceniani w formie zadania pisemnego, by ocenić uzyskane przez nich umiejętności oraz wiedzę. Zadanie Pisemne, przygotowane przez Narodową Komisję (NCCA), odbędzie się również podczas zajęć lekcyjnych i będzie ocenianie przez Narodową Komisję Egzaminacyjną (SEC). Ocena z zadania pisemnego będzie stanowiła 10% oceny całościowej w przypadku większości przedmiotów. Ustalony format będzie obowiązywał w przypadku sztuki wizualnej, muzyki, gospodarstwa domowego oraz technologii.

Pod koniec trzeciego roku nauki, uczniowie przystąpią do końcowego egzaminu, który będzie stanowić 90% oceny całościowej.

Krótkie Kursy

W ramach programu Junior Cycle, szkoły mogą proponować uczniom krótkie kursy, obejmujące 100 godzin nauczania podczas dwóch lub trzech lat nauki. Do wyboru są: Programowanie, Język i Kultura Chin, Wiedza o Mediach Cyfrowych, Występy Artystyczne, Nauka o Społeczeństwie i Polityce, Zajęcia Sportowe, Nauka o Zdrowiu oraz Samorozwój (zawierające również wychowanie seksualne). Szkoły mogą też wprowadzić własne krótkie kursy zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji.

Zajęcia Dodatkowe

Angażowanie uczniów w aktywność w ramach zajęć dodatkowych to kluczowy element zdobycia wszechstronnej edukacji popartej doświadczeniami praktycznymi. Właśnie dlatego uczniowie, w ramach programu Junior Cycle, będą mieli także do wyboru wiele zajęć dodatkowych, z których oceny również znajdują się na Świadectwie Osiągnięć Junior Cycle. Do tego typu zajęć zaliczają się np. występy muzyczne, udział w debatach, czy konkursach naukowych.

Mogą to być również zajęcia dodatkowego w postaci:

- przynależność do samorządu lub klubu szkolnego
- reprezentacja szkoły podczas rozmaitych zawodów sportowych

Raport o postępach ucznia w programie Junior Cycle

Nowy system informowania o postępach ucznia w programie Junior Cycle ma na celu wspomaganie rozwoju edukacyjnego oraz osobistego. Regularne informowanie o postępach pomoże też uczniom w uzyskaniu lepszych wyników.

Szkoły będą regularnie:

- Informować rodziców o ocenach i postępach ich dzieci
- Wspomagały uczniów poprzez udzielenie informacji o postępach co pomoże im w uzyskaniu głębszej wiedzy i umiejętności

Kulminacją nowego systemu oceniania jest przyznanie Świadectwa Osiągnięć Junior Cycle (JCPA). JCPA zostanie przyznany po raz pierwszy jesienią 2017 roku.

Dobre Samopoczucie

Dobre samopoczucie twojego dziecka jest kluczowym elementem osiągnięcia sukcesu w edukacji i ogólnego szczęścia. Właśnie dlatego dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne jest punktem centralnym programu junior cycle. Dobre Samopoczucie składa się z czterech głównych elementów: Nauka o Społeczeństwie i Polityce, Zajęcia Sportowe, Nauka o Zdrowiu oraz Samorozwój oraz Doractwo Zawodowe.

Poziom 2 Programu Nauczania

Po raz pierwszy w historii irlandzkiego systemu edukacji, Junior Cycle wprowadza ścieżkę edukacyjną dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i wymaganiami, nazwaną Poziom 2 Programu Nauczania. (L2LPs).

Poziom 2 Programu Nauczania jest częścią programu w szkołach specjalnych, będzie też dostępny dla niektórych uczniów w szkołach ogólnodostępnych. Oceny zdobyte w jego ramach przez uczniów znajdują się w ich Świadectwie Osiągnięć Junior Cycle.

Poziom 1 Programu Nauczania (L1LPs)

Poziom 1 Programu Nauczania został wprowadzony w szkołach w Maju 2018 roku.

Wiecej informacji na temat programu Junior Cycle:

www.curriculumonline.ie informacje na temat przedmiotów oraz krótkich kursów a także o systemie oceniania w ramach Junior Cycle

www.jct.ie informacje dla nauczycieli oraz ogólne informacje o programie Junior Cycle

 Junior Cycle na Twitter [@JCforTeachers](https://twitter.com/JCforTeachers)

Junior Cycle

Informacje dla Rodziców Dzieci Uczęszczających do Szkół Ponadpodstawowych

An tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí
Junior CYCLE
for teachers



An Roinn Oideachais agus Scileanna
Department of Education and Skills

Junior Cycle: wszechstronna edukacja Twojego dziecka

Junior Cycle stawia uczniów w samym centrum procesu edukacji. Wprowadza nowe metody nauczania, umożliwia rzetelną ocenę umiejętności poszczególnych uczniów. Niniejsza ulotka ma na celu poinformować rodziców dzieci uczęszczających do szkół ponadpodstawowych o planowanych zmianach.

Podstawowe Zasady Programu Junior Cycle, Kluczowe Umiejętności i Świadectwo Nauki

Nowy program *Junior Cycle* jest stworzony w oparciu o zestaw podstawowych zasad, kluczowych umiejętności i świadectwa nauki. Dzięki temu, tryb edukacji twojego dziecka będzie pełny, będzie przebiegał sprawnie, a umiejętności i doświadczenia zostaną rzetelnie ocenione. Zróżnicowany i urozmaicony program nauki zaowocuje wszechstronną wiedzą uczniów oraz zdobyciem wielu cennych i praktycznych umiejętności.

Podstawą nowego programu, *Junior Cycle* jest osiem podstawowych zasad. Te właśnie zasady pomogą w efektywnym planowaniu a także wprowadzeniu programu *junior cycle* w szkołach. Są one następujące:

- Nauka Uczenia się
- Podejmowanie Decyzji oraz Elastyczność
- Jakość
- Kreatywność i Innowacja
- Zaangażowanie oraz Uczestnictwo
- Rozwój Osobisty
- Edukacja dla Wszystkich
- Dobre Samopoczucie

Osiem kluczowych umiejętności programu *Junior Cycle*



Dzięki wprowadzeniu kluczowych umiejętności, uczniowie będą:

- bardziej angażować się w proces edukacji
- odpowiedzialni za swoją naukę
- będą sprawniej funkcjonować w świecie cyfrowych technologii
- Uczyć się krytycznego myślenia oraz samodzielnego rozwiązywania problemów

Dwudziesto-czteropunktowe oświadczenie uczenia rzetelnie określi wiedzę, umiejętności, a także wartości i doświadczenie które każdy uczeń powinien zdobyć w trakcie programu *Junior Cycle*. Szkoły upewnią się że dwadzieścia cztery punkty są integralną częścią programu.

Nowe specyfikacje przedmiotów będą wprowadzone w szkołach stopniowo



Ocena osiągnięć uczniów objętych programem *Junior Cycle*

Największe zmiany w ramach programu *Junior Cycle* zostaną wprowadzone w systemie oceniania. Program *Junior Cycle* zapoczątkuje dwutorowy system oceniania. System ten będzie się składał z oceny podczas zajęć lekcyjnych, która będzie miała miejsce podczas trzy letniego programu oraz państwowego egzaminu końcowego, który będzie oceniany zewnątrz. Wprowadzenie nowego systemu oceniania pozwoli na równowagę pomiędzy przygotowaniem uczniów do zdawania egzaminów i ocenę ich kreatywności oraz zaangażowania w naukę. Począwszy od Jesieni 2017 roku, uczniowie otrzymają nowe Świadectwo Osiągnięć *Junior Cycle*. Będzie ono rzetelnym odbiciem ich osiągnięć zdobytych podczas trzech lat nauki w ramach programu *Junior Cycle*. Będą to m.in. informacje dotyczące:

1. Przedmiotów (Końcowego Egzaminu Państwowego oraz Sprawdzinów Pisemnych)
2. Oceny Podczas Zajęć Lekcyjnych
3. Krótkich Kursów
4. Zajęć Dodatkowych

Przedmioty

Szkoły będą mogły wybierać z 21 przedmiotów dostępnych w zakresie programu *Junior Cycle*. Wiedza zdobyta w ramach każdego z przedmiotów będzie podlegała szczegółowej ocenie zgodnie ze specjalną specyfikacją dotyczącą danego przedmiotu (zastąpią syllabus). Nowe specyfikacje będą wprowadzone do programu szkolnego do 2019 roku. Uczniowie będą mieli możliwość wybrać do 10 przedmiotów, które będą później zawarte w ich Świadectwie Osiągnięć *Junior Cycle*. Jeśli szkoła oferuje krótkie kursy, uczniowie będą mogli wybrać 9 przedmiotów oraz 2 krótkie kursy lub 8 przedmiotów i 4 krótkie kursy.

Przewidziano także zmiany w ocenach z egzaminu, do którego uczniowie przystąpią pod koniec nauki programu *Junior Cycle*. Oceny A, B, C, D, E, F oraz NG zastąpi następujący system oceniania:

Distinction	90	to	100%
Higher Merit	75	to	89%
Merit	55	to	74%
Achieved	40	to	54%
Partially Achieved (not graded)	20	to	39%
	0	to	19%

Ocena Podczas Zajęć Lekcyjnych (CBA)

Ocena podczas lekcji umożliwi uczniom zaprezentowanie swoich umiejętności oraz zdobytej wiedzy, które nie byłyby możliwe do zaprezentowania podczas egzaminu pisemnego (np. umiejętności komunikacyjne, czy kreatywność). Ocena taka będzie miała miejsce podczas zajęć z przedmiotu oraz krótkich kursów i będzie wystawiana przez nauczycieli danych przedmiotów.