

|                                          | <i>Leibhéal 1</i>                                                                                | <i>Leibhéal 2</i>                                                                             | <i>Leibhéal 3</i>                                                                                                       | <i>Leibhéal 4</i>                                                                                     | <i>Leibhéal 5</i>                                                                                                                                                                                  | <i>Leibhéal 6</i>                                                                                                                                                                                                                           | <i>Leibhéal 7</i>                                                                                                                                                                     | <i>Leibhéal 8</i>                                                                                                                                                                                                                            | <i>Leibhéal 9</i>                                                                                                                                          | <i>Leibhéal 10</i>                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Eolas - Leithead</i>                  | Buneolas                                                                                         | Eolas atá caol ina réimse                                                                     | Eolas measartha leathan ina réimse                                                                                      | Réimse leathan eolais                                                                                 | Réimse leathan eolais                                                                                                                                                                              | Eolas sainiúil ar réimse leathan                                                                                                                                                                                                            | Eolas sainiúil thar réimsí éagsúla                                                                                                                                                    | Tuiscint ar theoiric, choincheapa agus mhodhanna a bhaineann le réimse (nó le réimsí) foghlama                                                                                                                                               | Tuiscint chórasach ar eolas, ar, nó bunaithe ar, thús cadhnaíochta i réimse foghlama                                                                       | Sealbhú agus tuiscint chórasach corpas suntasach eolais atá ar thús cadhnaíochta i réimse foghlama                                                                                                  |
| <i>Eolas - Cineál</i>                    | A léirítear trí aithint nó trí chuimhne                                                          | Coincréiteach ml. tagairt agus bunúsach ml. tuiscint                                          | Coincréiteach den chuid is mó ml. tagairt agus le roinnt tuisceana den choibhneas idir gnéithe den eolas                | Coincréiteach go príomha ml. tagairt agus le roinnt gnéithe den teibíocht nó den teoiric              | Roinnt coincheapa teoiriciúla agus smaointeoireacht theibí, le doimhneacht mhór i roinnt cásanna                                                                                                   | Roinnt coincheapa teoiriciúla agus smaointeoireacht theibí, agus teoiric shuntasach taobh thiar díobh                                                                                                                                       | Tuiscint ar shrianta an eolais reatha agus tairth ar fhoinsí eolais nua; comhtháthú coincheap thar réimsí éagsúla                                                                     | Eolas agus tuiscint mhion i réimse speisialaithe amháin nó níos mó, roinnt di ag teoirinneacha reatha an réimse/na réimsí                                                                                                                    | Feasacht chriticiúil ar fhadhbanna reatha agus/nó ar léargas nua, bunaithe de ghnáth ar a bheith ar thús cadhnaíochta i réimse foghlama                    | Cruthú agus léirmhíniú eolas nua, trí thairghe bhunaidh, nó trí ardscoláireacht eile, ar chaighdeán a shásódh piarmheasúnú                                                                          |
| <i>Saineolas agus scil - Réimse</i>      | Bunscileanna praiticiúla a léiriú, agus gníomhaíocht threoirithe a leanúint ag úsáid bunuirilísí | Réimse teoranta de bhunscileanna praiticiúla a léiriú, lena n-áirítear úsáid uirlísí ábhartha | Réimse teoranta de scileanna agus d'uirlísí praiticiúla agus cognaíochta a léiriú                                       | Réimse measartha de scileanna agus d'uirlísí praiticiúla agus cognaíochta a léiriú                    | Réimse leathan de shaincileanna agus de shainuirilísí a léiriú                                                                                                                                     | Réimse cuimsitheach de shaincileanna agus de shainuirilísí a léiriú                                                                                                                                                                         | Scileanna agus uirlísí speisialaithe teicniúla, cruthaitheacha nó cointeapúla a léiriú i réimse staidéir                                                                              | Máistreacht a léiriú i réimse coimpléascach agus speisialaithe scileanna agus uirlísí; ardscileanna agus arduirlísí a úsáid agus a mhodhnú chun tairghe faoi dhiantreoir, nó ardghníomhaíocht theicniúil nó ghairmiúil a dhéanamh            | Réimse de thairghe caighdeánach agus speisialaithe nó d'uirlísí agus teicnící fiosrúcháin combhionanna a léiriú                                            | Raon suntasach de na príomhscileanna, teicnící, uirlísí, cleachtais agus/nó ábhair a bhaineann le réimse foghlama a léiriú; scileanna, teicnící, uirlísí, cleachtais agus/nó ábhair nua a fhorbairt |
| <i>Saineolas agus scil - Roghnaíocht</i> | Próisis a chur i gcrích atá athchleachtach agus sothuartha                                       | Sraith de ghnáth-tháscanna a dhéanamh tar éis treoir shoiléir a fháil                         | Roghnú ó raon teoranta nósanna imeachta éagsúla agus réitigh atá ar eolas a úsáid ar raon teoranta fadhbanna sothuartha | Roghnú ó raon nósanna imeachta agus réitigh atá ar eolas a úsáid ar raon éagsúil fadhbanna sothuartha | aisnéis a mheas agus a úsáid chun straitéisí fiosrúcháin a phleanáil agus a fhorbairt agus chun réitigh ar fhadhbanna neamhchoitianta éagsúla a oibriú amach                                       | Freagraí a chumadh ar fhadhbanna teibí soiléire                                                                                                                                                                                             | Breithiúnas cuí a dhéanamh i bhfeidhmeanna pleanála, dearaidh, teicniúla agus/nó maoirseachta a bhaineann le tairgí, seirbhísí, oibríochtaí nó próisis, oibríochtaí nó próisis        | Breithiúnas cuí a dhéanamh i roinnt feidhmeanna casta pleanála, dearaidh, teicniúla agus/nó bainistíochta a bhaineann le tairgí, seirbhísí, oibríochtaí nó próisis, ina measc, acmhainní a chur ar fáil                                      | Roghnú ó scileanna coimpléascacha agus forbartha thar réimse foghlama; scileanna ar ardleibhéal a fhorbairt, ina measc teicnící núfosacha agus éirítheacha | Freagairt d'fhadhbanna teibí a leathnaíonn agus a thugann sainmhíniú as an nua ar eolas gnáthúil reatha                                                                                             |
| <i>Inniúlacht - Comhthéacs</i>           | Gníomhú i gcomhthéacsanna atá an-soiléir agus an-struchtúrtha                                    | Gníomhú i réimse teoranta comhthéacsanna sothuartha agus struchtúrtha                         | Gníomhú laistigh de réimse teoranta comhthéacsanna                                                                      | Gníomhú i gcomhthéacsanna coitianta agus neamhchoitianta                                              | Gníomhú i réimse de chomhthéacsanna éagsúla agus sainiúla, freagracht a ghlacadh as cineál agus caighdeán na n-aschur; scil agus eolas a shainaithint agus a úsáid i réimse leathan comhthéacsanna | Gníomhú i réimse de chomhthéacsanna éagsúla agus bhaineann le gníomhaíochtaí cruthaitheacha agus neamhchruthaitheacha; cointeapúla teoiriciúla agus nó scileanna teicniúla nó cruthaitheacha a aistriú agus a úsáid i réimse comhthéacsanna | Scileanna fáthmheasacha agus cruthaitheacha a úsáid i raon feidhmeanna i réimse leathan comhthéacsanna                                                                                | Ardscileanna a úsáid chun tairghe nó ardghníomhaíocht theicniúil nó ghairmiúil a dhéanamh, freagracht a ghlacadh as gach cinnteoireacht ábhartha; scileanna fáthmheasacha agus cruthaitheacha a aistriú agus a úsáid i réimse comhthéacsanna | Gníomhú i réimse leathan agus go minic dothuartha leibhéal ghairmiúla agus comhthéacsanna doiléire                                                         | Freagracht phearsanta a ghlacadh agus tionscnaíocht neamhspleách a léiriú i gcásanna coimpléascacha agus dothuartha, i gcomhthéacsanna gairmiúla nó a gcómhaith                                     |
| <i>Inniúlacht – Ról</i>                  | Gníomhú i raon teoranta ról                                                                      | Gníomhú i raon ról faoi stiúir                                                                | Gníomhú faoi stiúir agus le beagán neamhspleáchais; feidhmíú laistigh de ghrúpaí aonchineálacha aitheanta               | Gníomhú le méid suntasach freagrachta agus neamhspleáchais                                            | Roinnt tionscnaíochta agus neamhspleáchais a léiriú agus gníomhaíochtaí sonracha a chur i gcrích; páirt a ghlacadh agus feidhmíú laistigh den iliomad grúpaí coimpléascacha agus ilchineálacha     | Neamhspleáchas suntasach pearsanta a léiriú agus freagracht a ghlacadh go minic as obair daoine eile agus/nó as leithdháileadh acmhainní; cruthú, agus feidhmíú laistigh den iliomad grúpaí coimpléascacha agus ilchineálacha               | Cuntasacht a ghlacadh as torthaí pearsanta agus/nó grúpa a shocrú agus a bhaint amach; freagracht shuntasach nó mhaoriseachta a ghlacadh as obair daoine eile i réimsí sonracha oibre | Gníomhú go héifeachtach faoi threoir i bpiarchaidreamh le cleachtóirí cáilithe; iliomad grúpaí coimpléascacha agus ilchineálacha a stiúradh                                                                                                  | Freagracht shuntasach a ghlacadh as obair daoine aonair agus ghrúpaí; gníomhaíocht a threorú agus a thionscnamh                                            | Torthaí tairghe agus nuálaíochta a chur in iúl do phiaraí; dul i gceann dialóg chriticiúil; próisis choimpléascacha a stiúradh agus a cheapadh                                                      |

|                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inniúlacht –<br/>Foghlaim<br/>conas<br/>foghlaim</b> | Foghlaim chun tascanna foghlama a sheicheamhú; foghlaim chun teacht ar réimse acmhainní foghlama agus iad a úsáid | <b>Foghlaim chun foghlaim ar dhóigh an-eagraithe i dtimpeallacht dhea-struchtúrtha agus mhaoirsithe</b> | Foghlaim chun foghlaim laistigh de thimpeallacht bhainistithe             | Foghlaim chun freagracht a ghlacadh as an bhfoghlaim s'acu féin laistigh de thimpeallacht mhaoirsithe | Foghlaim chun freagracht a ghlacadh as an bhfoghlaim s'acu féin laistigh de thimpeallacht bhainistithe | Foghlaim chun meastóireacht a dhéanamh ar an bhfoghlaim s'acu féin agus riachtanais a aithint laistigh de thimpeallacht foghlama struchtúrtha; cabhrú le daoine eile chun riachtanais foghlama a aithint | An deis a thapú chun riachtanais foghlama a aithint agus freagairt dóibh agus idirghníomhú go héifeachtach i ngrúpa foghlama | Foghlaim chun gníomhú i gcomhthéacsanna foghlama athraitheacha agus neamhchoitianta; foghlaim chun tascanna foghlama a bhainistiú go neamhspleách, go gairmiúil agus go heiticíúil | Foghlaim chun féinmheastóireacht a dhéanamh agus freagracht a ghlacadh as forbairt ghairmiúil/acadúil leantúnach | Foghlaim chun critíc a dhéanamh ar na himpleachtaí níos leithne a bhaineann le eolas a chur i bhfeidhm i gcomhthéacsanna áirithe |
| <b>Inniúlacht –<br/>Léargas</b>                         | Tosú a léiriú feasacht ar ról neamhspleách dóibh féin                                                             | <b>Feasacht a léiriú ar ról neamhspleách dóibh féin</b>                                                 | Freagracht theoranta a ghlacadh as leanúnachas féintuisceana agus iompair | Freagracht pháirteach a ghlacadh as leanúnachas féintuisceana agus iompair                            | Freagracht iomlán a ghlacadh as leanúnachas féintuisceana agus iompair                                 | Cruinneshamhail inmheánach phearsanta a chur in iúl, ag léiriú rannpháirtíocht le daoine eile                                                                                                            | Cruinneshamhail inmheánach phearsanta a chur in iúl, ag léiriú comhghuaillíocht le daoine eile                               | Cruinneshamhail chuimsitheach inmheánach phearsanta a chur in iúl, ag léiriú comhghuaillíocht le daoine eile                                                                       | Noirm agus caidrimh shóisialta a mhionscrúdú agus a léiriú agus gníomhú chun iad a athrú                         | Noirm agus caidrimh shóisialta a mhionscrúdú agus a léiriú agus dul i gceannas ar ghníomh chun iad a athrú                       |

Note: Cuimsíonn na torthaí ag gach leibhéal iad siúd ó na leibhéil uile san fhoshnáithe céanna

*Is cuid amháin é an Greille 10-Leibhéal seo na dTascairí Leibhéil de chinneadh an chreata náisiúnta faoi rannán 7(a) de chuid Acht na gCáilíochtaí (Oideachas agus Oilíúint), 1999.*