An tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí

Junior CYCLE for teachers

Chláir Foghlama Leibheál 2

(P)

Ionad Oideachais Mhuineachain

An Roinn Oideachais agus Scileanna / Department of Education and Skills

Ceacht 1: An Turas Ionchuimsitheachta

Eisiamh

An Scoil: Níl aon scoláire le RSO sa scoil

Tú Féin: Níl aon scoláire le RSO i mo rang

Idirdheighilt

An Scoil: Tá rang speisialta/aonad speisialta againn. Tá clár ama lán ag na scoláirí ansin

Tú Féin: Beidh mé ceart go leor má bhíonn scoláirí le RSO i mo rang ach beidh siad ag

Imeascadh

Scoil: Tá rang speisialta/aonad speisialta againn agus tá bealach isteach ar roinnt de na cúrsaí L3

Féin: Beidh fáilte roimh na scoláirí a bhfuil RSO acu i mo rang ach beidh siad ag obair ar 'a rud féin'

Ionchuimsiú

Scoil: Is mian linn aitheantas a thabhairt do na scoláirí a bhfuil RSO acu agus chruthaigh an scoil 'cláir foghlama ionchuimsithe' atá oiriúnach dóibh

Féin: Tá súil agam go bhfuil agus go mbeadh gach uile stíl

Cá bhfuil an scoil seo, agus cá bhfuil tusa ar an turas ionchuimsitheachta?

	Eisiamh	Idirdheighilt	Imeascadh	Ionchuimsiú
An Scoil →				
Tú Féin →				

Cleachtadh 2**: I ngrúpaí de thriúr, léigí an script seo.**

Sliocht as *Hard Times*, le Charles Dickens.

Dianghrád: Cailín uimhir fiche. Níl aithne agam ar an gcailín sin. Cé hí an cailín sin?

Bliόg: (go neirbhíseach) Bliόg Jupe, a mháistir.

Dianghrád: Ní ainm é Bliόg. Ná tabhair Bliόg ort féin. Abair gur Cecilia d'ainm.

Bliόg: Is é m'athair a thugann Bliόg orm, a Mháistir.

Dianghrád: Bhuel níl aon ghnóthaí aige sin a dhéanamh. Abair leis go gcaithfidh sé éirí as. Cecilia Jupe. Fan go bhfeice mé. Cad é an obair a dhéanann d'athair?"

Bliόg: Baineann se leis an marcaíocht chapall, mura miste leat, a Mháistir.

Tagann grainc ar an Uas. Dianghrád agus déanann beag is fiú lena láimh den ainm nach bhfuil glacadh aige leis.

Dianghrád: Ní mian linn aon eolas a bheith againn faoi sin, anseo. Ní féidir leat insint dúinn faoi sin anseo. Briseann d'athair capaill, nach mbriseann?

Bliόg Mura miste leat, a Mháistir, nuair is féidir leo cinn a fháil le briseadh, briseann siad na beathaigh san fháinne, a Mháistir.

Dianghrád: Ní féidir leat insint dúinn faoin bhfáinne, anseo. Ceart go leor mar sin. Abair gur ceansaitheoir capall é d'athair. Cneasaíonn sé capaill atá tinn, bíodh geall?

Bliόg: Ó sea, a Mháistir.

Dianghrád: Tá go maith, mar sin. Is tréidlia é, crúdóir_ agus ceansaitheoir capall. Tabhair dom cur síos s'agat ar chapall.

Bliόg: (go himníoch)

Dianghrád: Cailín uimhir fiche gan a bheith ábalta cur síos a dhéanamh ar chapall! Cailín uimhir fiche gan aon tuairim a bheith aici, i dtaca le ceann de na hainmhithe is coitianta ar bith! Cur síos buachaill éigin ar bheathach! Bitzer, do cheannsa.

Bitzer: Ceathairchosach. Féiriteach. Daichead fiacail, eadhon fiche ceathair cúlfhiacail, ceithre ghéaránach, agus dhá cheann déag de

chlárfhiacla. Cuireann sé a fhionnadh de san Earrach; i dtíortha riascach, scoitheann na crúba de freisin. Crúba crua, ach is gá iad a bhaint le hiarann. Aois ar eolas trí mharcanna sa bhéal.

Dianghrád: Anois cailín uimhir fiche. Tá a fhios agat cén rud é beathach.

Dianghrád: Tá go maith. Sin capall. Anois, lig dom ceist a chur oraibh a chailíní agus a bhuachaillí, an gcuirfeadh sibh páipéar balla ar sheomra a raibh pictiúir de chapaill air?

Croitheann Bliög agus Bitzer a nguaillí

Dianghrád: Míneoidh mé daoibh mar sin, cén fáth nach gcrochfá páipéar balla ar sheomra le pictiúir de chapaill. An bhfeiceann sibh beathaigh ag siúl suas agus anuas ar thaobhanna dáiríre? An bhfeiceann?

Cuma ar Bhlióg go bhfuil sé trína chéile

Dianghrád: Fíric, fíric, fíric!

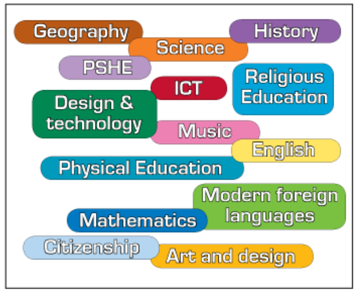
(Ag amharc ar Bhlióg) Tá tú fíoreasnamhach ó thaobh fíricí de. Níl ach eolas fíortheoranta agat ar fhigiúirí. Tá tú go hiomlán cúlánta, agus níl tú thar mholadh beirte.

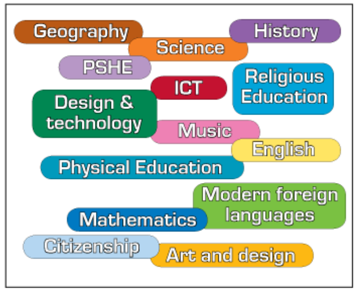
Blióg: Tá mé buartha, a Mháistir, ach tá a fhios agam gur fíor duit. Ach rinne mé iarracht mhór, a Mháistir.

Dianghrád: ANOIS, an rud a ba mhaith liom, Fíricí. Ná teagasc do na buachaillí agus na cailíní seo ach Fíricí. Níl ach Fíricí ag teastáil sa saol. Ná plandaigh aon rud eile, agus srac amach gach rud eile. Ní féidir meon ainmhithe réasúnacha a mhúnlú ach ar Fhíricí: ní haon tairbhe a dhath ar bith eile dóibh. Is é sin an prionsabal ar a dtógaim mo chuid páistí féin, agus is é sin an prionsabal ar a dtógaim na páistí seo. Cloígh leis na Fíricí a Mháistir!'

Ar mhaith leat a bheith in áit Bhlióige? Cén fáth gur/nár mhaith?	Ar mhaith leat a bheith in áit Dianghraid? Cén fáth gur/nár mhaith?

Cleachtadh 6: **Cá bhfuil na Torthaí Foghlama sna hábhair go léir?**





Cleachtadh 3: **Cé dó a bhfuil na CFL2nna?**

Ráiteas	**Miotas**	**Fírinne**
Bheadh na scoláirí a dhéanfadh an Bonnleibhéal de ghnáth i scrúduithe an Mheithimh foirfe do CFL2nna.		
NÍ FÉIDIR le scoláirí a dhéanann an tSraith Shóisearach ag Leibhéal 2 cuid ar bith den tSraith Shóisearach a dhéanamh ag Leibhéal 3.		
Na scoláirí atá i mbaol an scoil a chríochnú go luath is iad is fearr le haghaidh Cláir Foghlama Leibhéal 2.		
Is ionann Clár Scoile an Teastais Shóisearaigh (CSTS) agus na CFL2nna		
Cabhróidh na TFanna ó CFL2 leis na scoláirí atá ag streachailt leis na TFanna ar Leibhéal 3		
Ba chóir go mbeadh rochtain ar na CFL2nna ag scoláirí a ndearnadh diagnóis go bhfuil Míchumas Foghlama Ginearálta acu, agus a bhfuil tuairisc shíceolaíochta acu.		
Níl múinteoirí ábhair freagrach as scoláirí atá ag leanúint CFL2nna.		
Is cinnte go bhfuil scoláirí atá ar speictream an uathachais oiriúnach do CFL2		
Scoláirí a dhéanann an tSraith Shóisearach ag Leibhéal 2 is gá dóibh í a dhéanamh le linn uaireanta acmhainne/tacaíocht foghlama.		
Is é an comhordaitheoir RSO amháin atá freagrach as freastal ar riachtanais foghlama na bhfoghlaimeoirí ag leibhéal 2 agus an clár a leanann siad.		

Cleachtadh 4: **Cé a bhíonn ag plé le foghlaimeoirí Leibhéal 2 agus cén ról a bhíonn acu?**

Bainistíocht	Múinteoirí

Foireann RSO	An pobal scoile trí chéile

Ainm ______________

Cleachtadh 5: **Plean Oideachais don Dalta Aonair a Chruthú**

Réamhfhoghlaim	Suimeanna	PODA	Mianaidhmeanna don todhchaí

Láidreachtaí agus laigí:

Eolas	Scileanna	Tuiscint	Meonta

Riachtanais laistigh de na AFTanna

Cumarsáid & Litearthacht	Uimhearthacht	Ag Ullmhú don Obair	Cúram Pearsanta	Ag Maireachtáil i bPobal

Bheith in ann ábhar L3 a leanúint i

Cleachtadh 6: **Smaointe do Phleananna Ceachta**

Cleachtadh 7: **Bainigí triail as Pleanáil Théamach/Traschuraclaim…**

Cumarsáid agus Litearthacht

Uimhearthacht

Cúram Pearsanta

Ag Maireachtáil i bPobal

Ag ullmhú don Obair

Príomhscileanna

Cleachtadh 8: **Cleachtas an tSeomra Ranga**

Aimsigh na fadhbanna a bhíonn ag scoláirí agus luaigh cén chaoi ar féidir leat cabhrú leis na scoláirí sin.

Is minic a bhraithim …

Gan mhaith, nach bhfuil mé chomh maith leis an gcuid eile den rang. Go bhfuil mé difriúil.

Conas is féidir le mo mhúinteoir cabhrú?

Atreisiú dearfach a úsáid. Moladh. Mé a bheith páirteach san obair ghrúpa agus ról oiriúnach agam m.s. ag bailitheoir acmhainní. Córas páirtíochta nó meantóireachta a bhunú. Cuidiú liom déanamh go maith i mo chuid oibre tríd an difreáil - ligean dom eolas a chur i láthair trí líníocht/rólimirtí srl.

B'fhéidir go mbeinn ábalta…

É a dhéanamh sa rang Béarla ach níl mé ábalta é a dhéanamh i mo rang Matamaitice

Conas is féidir le mo mhúinteoir cabhrú?

Tá deacracht agam…

Treoracha a leanúint

Conas is féidir le mo mhúinteoir cabhrú?

D'fhéadfainn…

Na freagraí a bhéicíl amach sa rang

Conas is féidir le mo mhúinteoir cabhrú?

Uaireanta …

Déanaim praiseach den scríbhneoireacht

Conas is féidir le mo mhúinteoir cabhrú?

D'fhéadfainn…

Seasamh róchóngarach duit nuair a bhím ag caint leat

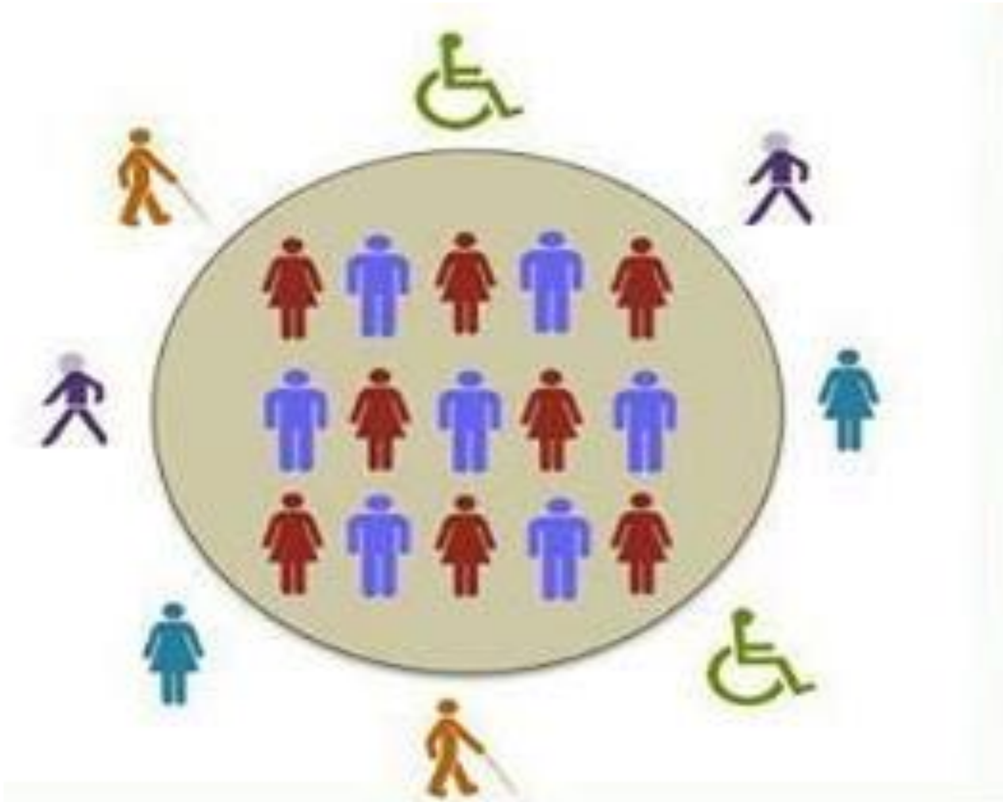
Conas is féidir le mo mhúinteoir cabhrú?

Bíonn deacracht agam…

Cuimhneamh ar a lán fíricí

Conas is féidir le mo mhúinteoir cabhrú?

Cuir ceannteideal isteach...



Sonraí Teagmhála

Oifig Riaracháin:

Ionad Oid. Mhuineacháin,

Bóthar Ard Mhacha,

Muineachán.

www.metc.ie

Oifig an Stiúrthóra:

BOOLM,

Sráid an tSéipéil,

Dún Dealgan.

Le haghaidh gach fiosrúcháin téigh i dteagmháil le

info@jct.ie

Lean muid ar Ghiolcaire

@JCforTeachers

www.jct.ie

www.juniorcycle.ie

www.ncca.ie

www.curriculumonline.ie

www.schoolself-evaluation.ie

Sarah Nally

Ceannaire Foirne CFL2nna

sarah.nally@jct.ie

086 3452984