

## An cur chuige comhtháite

- Tá comhtháthú na gcúig scil teanga fíor-thábhachtach chun cur ar chumas an scoláire an teanga a shealbhú agus dul i dtreo a bheith ina úsáideoir neamhspleách atá in ann idirghníomhú sa chumarsáid
- Is foinse den dea-theanga agus den ghnáth-theanga í an litríocht a chabhraíonn leis an scoláire agus é i mbun forbairt teanga

**Caithfeadh an cur chuige comhtháite a bheith i bhfeidhm thar thrí bliana na Sraithe Sóisearaí chun sprioc na sonraíochta a bhaint amach**

## Measúnú sa Ghaeilge

### Measúnú Rangbhunaithe 1: Punann Teanga

- Cruthaíonn an scoláire punann teanga le samplaí dá chuid saothair, mar shampla tionscnaimh, logaí foghlama, píosaí cruthaitheacha, cuir i láthair (taifeadta) agus araile
- Roghnaíonn an scoláire **trí phíosa** ón bpunann. Is gá píosa amháin fuaime nó físe a roghnú. Ba cheart leas a bhaint as an litríocht mar spreagadh do cheann amháin de na píosaí punainne a roghnófar
- Déanann an scoláire cur síos faoi threoir ar na cúiseanna le roghnú pearsanta na dtí trí phíosa oibre

### Measúnú Rangbhunaithe 2: Tasc Cumarsáideach

- Tugann an Tasc Teanga deis don scoláire ábhar, topaic nó saincheist ar spéis leis féin nó atá tábhachtach dó a roghnú agus a fhiosrú thar thréimhse ama
- Roghnaíonn an scoláire aon cheann de na formáidí seo a leanas chun an tasc a chur i gcrích: cur i láthair, agallamh, rólímirt, drámaíocht nó comhrá mar fhreagairt ar spreagthach chun an tasc a chur i gcrích
- Tugann an scoláire faoi thaighde agus ullmhúchán, déanann sé cur i láthair gairid agus freagraíonn sé ceisteanna faoi
- Tá béim láidir ar chumas labhartha agus idirghníomhaithe an scoláire sa tasc seo

## Na Measúnuithe Rangbhunaithe a mheas:

- Cuirfeadh treoirlínte do na Measúnuithe Rangbhunaithe (MRBanna) ar fáil, ina leagfar amach treoracha ar na socruithe praiticiúla a bhaineann leis na MRBanna agus leis an Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair (AFMÁ)

### Punann Teanga MRB 1

Bliain 3  
Téarma 1

Measúnú Rangbhunaithe. Bíonn cruinniú don Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair ina dhiaidh. Bronntar Tuairiscín ar an scoláire i bPróifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí.

### Tasc Cumarsáideach MRB 2

Bliain 3  
Téarma 2

Measúnú Rangbhunaithe. Bíonn cruinniú don Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair ina dhiaidh. Bronntar Tuairiscín ar an scoláire i bPróifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí.

## An Tasc Measúnaithe:

- Tabharfaidh an scoláire faoi Thasc Measúnaithe nuair a bheidh an dara MRB curtha i gcrích aige
- Cuirfeadh é faoi bhráid Choimisiún na Scrúduithe Stáit lena mharcáil

## An Scrúdú Deiridh:

- Socróidh Coimisiún na Scrúdaithe Stáit an scrúdú deiridh ag dhá leibhéal: Gnáthleibhéal agus Ardleibhéal
- Scrúdpáipéar amháin a bheidh ag gach leibhéal.
- Beidh an scrúdú seo ar siúl ag deireadh an tríú bliain
- Scrúdú dhá uair an chloig a bheidh le déanamh

## Tasc Measúnaithe

Bliain 3  
Téarma 2

Bunaithe ar Thorthaí Foghlama MRB 2. Deartha ag an CNCM & ceartaíthe ag an CSS. (10% den Mheasúnú Deiridh.)

## Scrúdú Deiridh

Deireadh Bliain 3

Scrúdú dhá uair an chloig ina n-iarrfar ar an scoláire a chuid inniúlachtaí teanga a léiriú trí dhul i mbun tascanna difriúla teanga agus litríochta\* (\*AL) a éileoidh cumarsáid phearsanta idirghníomhach. Deartha & ceartaíthe ag an CSS. (90% den Mheasúnú Deiridh.)

## Cá bhfuil tuilleadh eolais ar fáil?

[www.curriculumonline.ie](http://www.curriculumonline.ie) – Seo suíomh idirlín an CNCM, ar a bhfuil na doiciméid seo ar fáil: Sonraíocht Ghaeilge na Sraithe Sóisearaí, na Treoirlínte do na Measúnuithe Rangbhunaithe agus na Treoirlínte don Tasc Measúnaithe.

[www.juniorcycle.ie](http://www.juniorcycle.ie) – Is féidir an Uirlis Úsáide um Measúnú a fháil anseo, atá deartha le tacú agus le cuidiú le múinteoirí ina gcuid oibre mar a bhaineann sé le measúnú sa tSraith Shóisearach.

[www.jct.ie](http://www.jct.ie) – Is seirbhís de chuid na Roinne Oideachais agus Scileanna í an tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí (SSM). Cuireann SSM sainfhorbairt ghairmiúil leanúnach (FGL) ar fáil. Is í an aidhm atá againn ná tacú le scoileanna agus iad ag cur i bhfeidhm Creat na Sraithe Sóisearaí *tuigim más téacs é seo atá in úsáid i mbileoga eile cheana féin* trí fhorbairt ghairmiúil leanúnach ardchaighdeán a sholáthar do cheannairí scoile agus do mhúinteoirí, agus trí acmhainní éifeachtacha teagaisc agus foghlama a sholáthar.



An tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí  
**JuniorCYCLE**  
for teachers

# Bileog Eolais: Gaeilge na Sraithe Sóisearaí

do scoileanna a fheidhmíonn  
trí mheán na Gaeilge (T1)  
agus  
trí mheán an Bhéarla (T2)

## Sonraíocht Ghaeilge na Sraithe Sóisearaí do scoileanna a fheidhmíonn trí mheán na Gaeilge (T1)

### Aidhm na Sonraíochta:



### Spreagtar an scoláire chun:

- teanga a úsáid go héifeachtach, muiníneach, i gcomhthéacs pearsanta agus i gcumarsáid le húsáideoirí eile sa phobal teanga
- an Ghaeilge a úsáid i réimsí éagsúla an phobail teanga
- a chuid Gaeilge a shaibhríú agus í a labhairt agus a scríobh go cruinn, muiníneach
- taitneamh a bhaint as cumarsáid chruthaitheach agus nuálach a dhéanamh trí Ghaeilge
- féinléirithe trína scileanna litearthachta a dhaingniú
- raon leathan téacsanna a iniúchadh agus a chruthú i meáin éagsúla, ar mhaithe le foghlaim, le taighde, le caitheamh aimsire
- tuiscint agus meas a bheith aige ar litríocht na Gaeilge ar mhaithe le taitneamh agus tairbhe a bhaint as litríocht
- tuiscint níos fearr a bheith aige ar chultúr na Gaeilge agus meas agus tuiscint a bheith aige ar chultúir agus ar theangacha eile



## Sonraíocht Ghaeilge na Sraithe Sóisearaí do scoileanna a fheidhmíonn trí mheán an Bhéarla (T2)

### Aidhm na Sonraíochta:



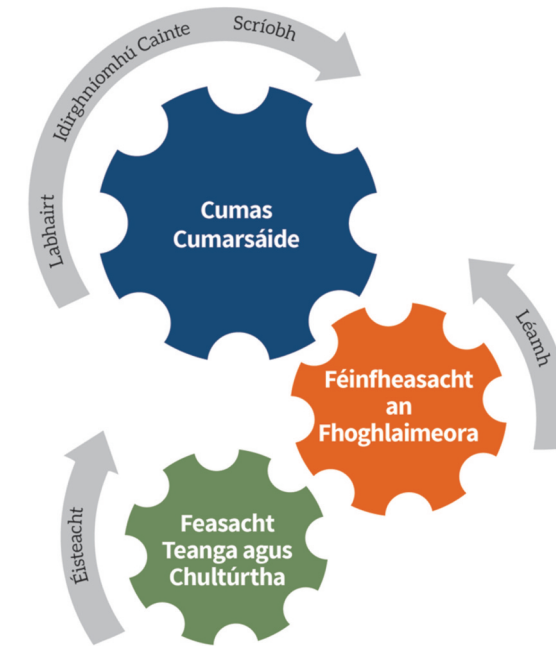
### Spreagtar an scoláire chun:

- teanga a úsáid go héifeachtach, muiníneach, i gcomhthéacs pearsanta agus i gcumarsáid le húsáideoirí eile sa phobal teanga
- taitneamh a bhaint as cumarsáid chruthaitheach agus nuálach a dhéanamh trí Ghaeilge
- meas a bheith aige ar an nGaeilge agus fonn a bheith air í a labhairt agus a úsáid
- féinléirithe trína scileanna litearthachta a dhaingniú
- triail a bhaint as gnéithe teanga atá nuafhoghlamtha
- dul i ngleic le raon leathan téacsanna, i meáin éagsúla, ar mhaithe le foghlaim, le taighde, le caithimh aimsire
- tuiscint agus meas a bheith aige ar litríocht na Gaeilge ar mhaithe le taitneamh agus tairbhe a bhaint as litríocht
- tuiscint níos fearr a bheith aige ar chultúr na Gaeilge agus meas agus tuiscint a bheith aige ar chultúir agus ar theangacha eile



## Struchtúr na Sonraíochtaí

Dearadh na sonraíochtaí d'íosmhéid 240 uair an chloig de rannpháirtíocht an scoláire ar an gclár ama thar thrí bliana na sraithe sóisearaí.



- Dírionn na sonraíochtaí ar bhuanú scileana teanga agus litearthachta trí shnáitheanna comhtháite: **Cumas Cumarsáide, Feasacht Teanga agus Chultúrtha agus Féinfheasacht an Fhoghlaimora**
- Soláthraíonn na sonraíochtaí eispéireas foghlama don scoláire trí na snáitheanna thuasluaite a chruthóidh deiseanna taitneamhacha, spreagúla chun an teanga a shealbhú

## Na Torthaí Foghlama:

- Is ráitis iad na *Torthaí Foghlama* a chuireann síos ar an eolas, an tuiscint, na scileanna agus na luachanna ba chóir don scoláire a bheith ábalta a thaispeáint i ndiaidh dó staidéar a dhéanamh ar an nGaeilge sa tsraith shóisearach. Tá na Torthaí Foghlama rangaithe i dtírí shnáithe agus agus léiríonn siad torthaí don scoláire ag deireadh na dtírí bliana staidéir
- Leagann na Torthaí Foghlama béim ar leith ar chumas cumarsáide ó bhéal an scoláire, (labhairt agus idirghníomhú cainte) ról na litríochta i bhfoghlaim na teanga, taitní an scoláire ar an scríbhneoireacht i réimse de sheánraí agus do spriocghrúpaí éagsúla, ar a fheasacht teanga agus ar a fhéinfheasacht. Tacóidh an t-eispéireas foghlama go mór leis an scoláire agus é ag tabhairt faoin tsraith shinsearach



## An Turas Foghlama sa Ghaeilge

- Léiríonn meafar foghlama na Gaeilge tábhacht an chur chuige chomhtháite i gcur i bhfeidhm na sonraíochtaí Gaeilge
- Tá trí thaobh ar an gcruic a léiríonn na trí shnáithe
- Tá cúig théad ar mar shiombail den chúig scil teanga
- Bainfeam amach na sonraíochtaí (sealbhú teanga) trí na chinntiú go bhfuil na snáitheanna agus na scileanna teanga comhtháite